

ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA D L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU (EUI SANT PAU)

NORMATIVA DEL TREBALL DE FINAL D'ESTUDIS. TREBALL FINAL DE GRAU (TFG)

| | Elaborat per: | Revisat per : | Aprovat per: |
|-------|------------------|-------------------|-------------------------|
| Nom | Beatriz Campillo | Equip de direcció | Directora: Júlia Esteve |
| Data: | Maig 2012 | 2/05/2012 | 06/09/ 2012 |
| | Julio 2014 | 03/09/2014 | 04/09/2014 |

| Versió | Data Aprovació | Canvis respecte l' anterior |
|--------|----------------|---|
| 01 | 06/09/2012 | |
| 02 | Juny 2013 | Revisió i adaptació |
| 03 | 29/04/2014 | Revisió i modificació punt 4 i 6 del document |
| 04 | 04/09/2014 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporació quadre explicatiu punt 11 avaluació (pág. 11) 2. Incorporació Annex 0: criteris avaluació i competències generals (pàg 11) 3. Incorporació quadres de rúbriques avaluació en Annex 8 (pàg 21-28) |
| 05 | | Modificació formats de les taules d'annexes de constitució tribunal |
| 06 | Juny 2016 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Es presenta com a normativa TFG i no TFG /TFM 2. Es revisen i modifiquen les plantilles de lliurament parcial de TFG 3. Revisió d'annexos. |

NORMATIVA TFG EUI - SANT PAU

| INDEX | p |
|---|---|
| 1. Objecte de la normativa | 1 |
| 2. Característiques i condicions del TFG | 1 |
| 3. Organització | 2 |
| 4. Requisits de matriculació i de defensa del TFG | 3 |
| 5. Comissió de TFG | 3 |
| 6. Professora responsable de l'assignatura TFG | 4 |
| 7. El/la tutor/a del TFG. Funcions i responsabilitats | 4 |
| 8. Assignació dels Treballs: de tutors i de temes | 4 |
| 9. Lliurament i presentació del Treball | 5 |
| 10. Designació del tribunal | 6 |
| 11. Avaluació i qualificació | 6 |
| 12. Annexes | |
| ANNEX 1 CRITERIS A VALORAR I COMPETÈNCIES ASSIGNADES | |
| ANNEX 2 PROPOSTA TREBALL DE FI DE GRAU (LLIURAMENT NOVENBRE | |
| ANNEX 3 ESTRUCTURA ORIENTATIVA EN FUNCÍÓ DE LA TIPOLOGIA DE TFG | |
| ANNEX 4 INFORME RESUM DE LA MEMÒRIA DE TFG(gener) | |
| ANNEX 5 MODEL DE PORTADA | |
| ANNEX 6 CONSTITUCIÓ TRIBUNALS TFG | |
| ANNEX 7 ASSIGNACIÓ D'ESTUDIANTS AL TRIBUNAL DEL TFG | |
| ANNEX 8 PUBLICACIÓ DE LA PRESENTACIÓ PUBLICA DELS TFG | |
| ANNEX 9 SEGUIMENT I AVALUACIÓ DEL TFG ÍTEMS I RUBRIQUES | |
| ANNEX 10 ACTA DEL TRIBUNAL DEL TREBALL FI DE GRAU | |
| ANNEX 11 CRONOGRAMA / CALENDARI DE TREBALL TFG | |
| ANNEX 12 PORTADA DE LA PRESENTACIÓ/DEFENSA (ORAL) TFG | |

1. Objecte de la normativa

L'objecte d'aquesta normativa d'ordre intern és unificar els aspectes essencials que han de regular el Treball de Fi de Grau (en endavant TFG), que els estudiants realitzen en els ensenyaments establerts pel Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol, que regula l'ordenació dels ensenyaments universitaris oficials.

Les característiques generals del TFG es deriven d'allò que disposa el RD 1393/ 200. Article 12. 3 on s'indica, que el TFG ha de formar part del pla d'estudis; l'article 12.3 que al·ludeix a l'elaboració i a la defensa del TFG i l'article 12.7 s'especifica que ha de tenir entre 6 i 30 crèdits i que s'ha de dur a terme a la fase final del pla d'estudis.

Així mateix, d'acord amb els criteris establerts per al procés d'acreditació de les titulacions oficials que estableix l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU Catalunya), cal disposar d'una normativa específica en l'àmbit institucional per dissenyar, executar, supervisar i avaluar els TFG així com per establir-ne el format i la disponibilitat pública.

Aquesta normativa vol donar resposta als requeriments per part d'AQU Catalunya al llarg del procés de verificació de les titulacions oficials que s'han aprovat i a l'hora, definir les bases que garanteixen una actuació homogènia per l'elaboració, seguiment i avaluació del TFG, dels estudis de Grau d' Infermeria a l' EUI- Sant Pau.

L'elaboració de la normativa que regula la realització dels TFG és responsabilitat de l'Equip de Direcció del Centre.

2. Característiques i condicions del TFG

- **Finalitat del TFG**

El treball de fi de grau (TFG) té com a finalitat l'aplicació de les capacitats adquirides durant el procés formatiu seguit al llarg dels estudis de Grau d'infermeria i constitueix un exercici integrador o de síntesi dels estudis per a consolidar la formació rebuda.

- **Modalitats de TFG**

El TFG comporta la realització, per part de l'estudiant, d'un treball en què s'apliquin, s'integrin i es desenvolupin els coneixement, les capacitats, les competències i les habilitats requerides en l'ensenyament del Grau d'infermeria ([veure annex 1](#)).

L'estudiant podrà elegir entre dues tipologies diferents a l'hora d'enfocar i estructurar el TFG: l'opció professionalitzadora i l'opció d'investigació.

1. Opció professionalitzadora

1.1. Formulació d'un projecte d'intervenció / innovació en un context particular

Consistirà en l'elaboració d'un projecte escrit per resoldre una problemàtica específica d'un àmbit professional infermer, a partir de l'estudi i diagnòstic d'aquella realitat.

1.2. Memòria del procés global de les pràctiques clíniques. Consistirà en l'elaboració d'un treball escrit d'anàlisi i de reflexió que l'estudiant porta a terme vers la matèria pràcticum i el seu desenvolupament al llarg de la titulació.

2. Opció d'investigació

2.1. Proposta de projecte de recerca: Consistirà en l'elaboració d'un projecte escrit de recerca, sense treball de camp.

2.2. Aprofundiment sobre un concepte teòric específic (Revisió bibliogràfica): Resum argumentat sobre la situació actual d'un tema concret de l'àmbit de la titulació, seguint les directrius d'una cerca sistemàtica.

- **Tema**

Les temàtiques del TFG han d'estar vinculades al grau d'infermeria.

El TFG pot, opcionalment, anar associat a la menció. Caldrà emfatitzar, però, la idea de que el TFG ha d'incidir en les competències treballades al llarg de tot el grau.

- **Formes de presentar el TFG**

Es proposen dues formes de presentació del TFG:

- Format memòria
- Format article científic

En el cas que el tutor ho consideri factible, pot suggerir, als estudiants que excel·leixin en el treball, de publicar l'article en una revista. El tutor hauria de recolzar l'estudiant en l'adaptació de l'article als criteris de rigor i presentació de la revista.

- **Propietat intel·lectual**

La propietat intel·lectual del TFG serà de l'estudiant/s autor/s del treball. Tot i així, entenent que el professor/a tutor també ha contribuït a la seva elaboració, en el cas que es procedeixi a la seva divulgació es requerirà el consentiment tant de l'autor com del tutor, essent necessari que consti el nom del professor/a tutor com a coautor en segon terme.

3. Organització

El treball fi de Grau (9 ECTS) es realitza durant el segon semestre del quart curs de Grau en Infermeria.

La dedicació de l'estudiant està determinada pels crèdits assignats a aquesta assignatura/mòdul i per l'equivalència de 25 hores de dedicació de l'estudiant per cada crèdit.

El TFG s'ha de dur a terme de manera individual.

En cap cas, el TFG, pot ser objecte de reconeixement ni de compensació.

Per als alumnes amb estades d'Erasmus o de qualsevol altre tipus d'intercanvi universitari, els treballs s'han de defensar públicament a l'EUI- Sant Pau.

Actualment, els estudiants en un programa nacional (SICUE), poden realitzar l'assignatura en la universitat de destí, si ambdues universitats tenen un acord.

4. Requisits de matriculació i de defensa del TFG

L'estudiant pot matricular el TFG en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures.

Per poder matricular el TFG, l'estudiant ha d'haver realitzat un mínim de 2/3 (160 ECTS) del total de crèdits de la titulació (240ECTS), i l'estudiant s'ha d'haver matriculat també de totes les assignatures requerides per obtenir la titulació ¹

De cap manera es poden programar defenses de TFG fora del període establert per les exposicions. Els estudiants hauran de respectar la data de les exposicions sempre i quan aquestes siguin dintre del període establert abans de la matriculació. Tampoc es podran fer presentacions dels TFG on-line.

5. Comissió de TFG

La comissió de TFG està formada per la directora i totes les caps d'àrea docent de l'EUI- Sant Pau. Correspon a la comissió de TFG:

- a) Nomenar els professors tutors i assignar els estudiants a cada tutora.
- b) Aprovar les propostes de tema del TFG.

¹ Normativa acadèmica de la Universitat Autònoma de Barcelona aplicable als estudis universitaris regulats de conformitat amb el Reial Decret 1393/2007, de 29 d'octubre, modificat pel Reial Decret 861/2010, de 2 de juliol Títol V(Títol redactat segons l' Acord del Ple del Consell Social de 20 de juny de 2011) Article 134. Regles de matrícula durant els estudis: 7. Per poder matricular-se del Treball de Fi de Grau, cal haver superat com a mínim dos terços del total de crèdits del pla d'estudis.(pág 51).

- c) Aprovar les sol·licituds de modificació o canvi de tema del TFG
- d) Proposar els membres del tribunal de TFG
- e) Avaluar el procés global i proposar les modificacions i propostes que consideri.

6. Professora responsable de l'assignatura TFG.

Correspon a la professora responsable de l'assignatura:

- a) Informar l'estudiant sobre les característiques i els objectius del treball.
- b) Impartir un seminari amb tots els alumnes per tal d'informar sobre els temes més bàsics en relació a l'elaboració del treball TFG
- c) Assegurar la viabilitat del treball amb el nombre d'hores de treball de dedicació de l'estudiant que es corresponguin amb els crèdits ECTS que tingui assignats el Treball en el pla d'estudis.
- d) Autoritzar el dipòsit del treball.
- e) L'avaluació i qualificació final de l'estudiant.

A més, cada estudiant/a tindrà assignat/da un/a tutor/a de TFG,

7. El/la tutor/a del TFG. Funcions i responsabilitats

La figura de tutor/a dels treballs de TFG, recau en una de les professores de l'EUI- Sant Pau. Realitzarà un mínim de tres tutories de seguiment del treball:

- 1ra. A l'inici del TFG per orientar l'estudiant en l'elecció del tema.
- 2na. A meitat del procés per seguiment de l'estudiant i revisió de l'informe de progrés.
- 3ra. Al final del TFG per a fer el tancament i donar el vist i plau al lliurament i defensa.

A més, l'estudiant té la possibilitat de resoldre dubtes, fer consultes, sol·licitar tutories, etc. per correu electrònic. Amb el benentès que aquest mitjà té unes limitacions i no permet la comunicació sincrònica.

8. Assignació dels Treballs: de tutors i de temes.

- **L'assignació de tutor/a serà regida pel procés següent:**

Un cop finalitzat el procés de matrícula, la professora responsable de l'assignatura presentarà a la comissió de TFG una proposta de tutors i nombre de TFG dirigits per cada tutor, que caldrà ser aprovada per la direcció del centre.

La vigència màxima de l'assignació de tutor/a a l'estudiant serà d'un curs acadèmic.

La modificació de tutor respondrà a circumstàncies extraordinàries que caldrà presentar per escrit a la professora responsable de l'assignatura i aquesta la remetrà a la direcció per tal

d'arbitrar i resoldre la reclamació. En cap cas s'acceptaran reclamacions presentades en un termini inferior a 2 mesos abans del dipòsit formal de la memòria del TFG.

- **L'assignació del tema serà regida pel procés següent:**

L'estudiant, de Grau en Infermeria, escollirà un tema que tingui relació amb una de les següents àrees temàtiques proposada per l'EUI- Sant Pau

- Bases de la Infermeria
- Infermeria Clínica
- Infermeria Comunitària
- Pràcticum

Els estudiants faran arribar a la tutora assignada les seves sol·licituds de tema i tipologia de treball .

Cada professora tutora de TFG haurà d'informar a la comissió de TFG sobre quin és el tema (o temes) i tipologia de treball proposats.

Una vegada presentada la proposta, la Comissió de TFG dóna la seva conformitat que serà aprovada per la Direcció del Centre.

La vigència màxima de l'assignació del tema i tipologia serà d'un curs acadèmic.

9. Lliurament i presentació del Treball.

L'estudiant lliurarà un exemplar del TFG en format digital (PDF) i un únic exemplar en paper en els terminis i en el format establerts seguint les recomanacions per a l'elaboració i presentació treballs acadèmics de l'EUI San Pau i degudament signada pel tutor/a. La memòria tindrà una extensió màxima de text de 20 pàgines sense considerar portada, índex, taules, gràfics o imatges annexos i màxim 30 amb annexos . Aquests, només podran incloure materials que es corresponguin a una elaboració pròpia de l'alumne o a material publicat i referenciat.

En la data que correspongui l'estudiant farà els següents lliuraments:

- a) Lliurament al professor de l'assignatura de: una còpia en format electrònic de PDF anomenat: `_COGNOM1.COGNOM2.INICIALS NOM.TFG.doc`". (Ex.: Juan Antonio Martínez Pérez MARTINEZ .PEREZ. JA.TFG.doc).
- b) Lliurament al tutor d'una còpia en format paper, impresa a doble cara enquadernat en espiral senzill . S'adjunta model de portada i contraportada en annex 5.

La tutora disposarà d'un màxim de 10 dies per donar el vist-i-plau a la defensa del TFG tot comprovant l'autenticitat de l'autoria del treball.

La defensa del TFG davant del tribunal és pública i consisteix en dues fases:

- a) L'exposició per part de l'estudiant d'un resum del contingut del treball
La presentació ha de tenir una durada de 10 minuts. L'estudiant ha d'exposar els aspectes més rellevants del treball. Pot utilitzar els medis audiovisuals que consideri necessaris. El material que utilitzi l'estudiant com a suport a la seva presentació pot incorporar figures o gràfics en colors suaus. Ha de tenir en compte però que no hi hagin elements distractors. Es pot veure model [portada PPT](#)
- b) Una segona part en la qual l'estudiant respon les preguntes que el tribunal cregui pertinents sobre el contingut i la realització del treball.

10. Designació del tribunal

La responsable de l'assignatura TFG proposa els tribunals avaluadors que estan formats per tres membres del professorat de l'EUI- Sant Pau, un dels quals actua com a president/a, un com a secretari/a i l'altre com a vocal. [El tribunal l'aprova la direcció de Centre.](#)

Els tutors o les tutores de TFG no poden formar part del tribunal.

El president serà el professor/a de més categoria acadèmica dels professors assignats, ha de ser professor/a de l'EUI- Sant Pau, i no pot ser el tutor del TFG.

El nomenament com a membre d'un tribunal és irrenunciable.

El Centre fa públic la [composició dels tribunals i els TFG assignats](#) a cadascun i lliure als seus membres els treballs amb temps suficient perquè puguin ser examinats prèviament el

11. Avaluació i qualificació

L'avaluació del TFG, d'acord amb la guia de l'assignatura, es basa en:

| AVALUACIÓ I QUALIFICACIÓ | | | | | |
|----------------------------|------------|---|----------|---|--|
| ACTIVITATS AVALUACIÓ | PONDERACIÓ | INSTRUMENTS | AVALUA | MOMENT | |
| SEGUIMENT TUTORIAL | 25% | GRAELLA INFORME INICIAL: | TUTOR | 1. MES DE NOVEMBRE 2. MES DE GENER | |
| | | 1. ENTREGA DE NOVEMBRE (5%) 2. ENTREGA DE GENER (5%) | | | |
| | | GRAELLA SEGUIMENT (15%) | TUTOR | DES DE L'INICI DE SEGUIMENT TUTORIAL FINS ENTREGA MEMÒRIA ESCRITA | |
| MEMÒRIA ESCRITA | 45% | GRAELLA MEMÒRIA ESCRITA | TUTOR | Primera quinzena de maig | |
| PRESENTACIÓ I DEFENSA ORAL | 30% | GRAELLA DEFENSA | TRIBUNAL | DIA DE DEFENSA | |

Per tant es consideren, tres moments per a l'avaluació i seguiment de les competències de l'estudiant assignades en la realització del TFG: a l'inici, al mig i al final del procés .

Cada moment és mesurat de manera ponderada a partir d'un instrument i té una ponderació.

Cada instrument té uns indicadors descrits i definits, així com el grau d'assoliment de cada un d'ells, a partir de les rúbriques proposades pel Grup d'Interès en Innovació Docent en l'Educació Superior (GI-IDES UAB)²

La qualificació del TFG serà de :

- no avaluable
- 0,0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

El/La tutor/a: Li correspon l'avaluació continua de l'estudiant durant tot el procés d'aprenentatge i d'avaluació.

El tribunal d'avaluació: La comissió d'avaluació valora fonamentalment la qualitat de la presentació pública i la defensa i debat que se'n deriven. La funció d'aquesta comissió és principalment jutjar la capacitat comunicativa de l'alumnat i la manera en què és capaç de presentar informació científica davant d'un públic qualificat.

² Estapé-Dubreuil G, Rullan M, López C, Pons J, Tena D. 2012. [Rúbriques y evaluación de competencias en los TFG. Un paso atrás para saltar](#). CIDUI - Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació. [Abstract](#) Consultat l'1 de setembre 2014. Accés: [327RubriquesTFG_Final_Cidui2012.pdf](#) (354.32 KB)

Si el TFG no es supera cal que l'estudiant torni a matricular-se per començar de nou el procés. En aquest cas, pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.



Entrada en vigor

Aquesta normativa entrarà en vigor a partir del curs 2012-2013.

ANNEXES

| ITEM A VALORAR EN TFG | DESCRIPCIÓ DE L'ÍTEM | COMPETÈNCIES ASSIGNADES | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|--|
| | | Compet. Específiques CE6.36 CE12.18 CE20.12 | Comunic. oral i escrita CT4 | Habilitat gestió inform CT2. | Capac. anàlisis i síntesi CT1 | Capac. organitz. i planif. CG2 CT5 | Capac. raonam. Crític CG1 | Capac. resoldre problemes CG4 | |
| a) Criteris relatiu a contingut | | | | | | | | | |
| Objectius | Identificació explícita del que es vol fer en el TFG | X | | | X | | | X | |
| Fonts d'informació | <i>Atenció i presentació detallada a la diversitat tipològica (monografies, articles, tesis, informes); a la diversitat idiomàtica (segons el cas); a l'actualitat i pertinença de les fonts; i a la menció dels autors més significatius en relació a l'objecte d'estudi o cas</i> | | | X | | | | | |
| Metodologia | <i>Descripció detallada dels passos a seguir per executar el treball, ordenats cronològicament i tenint en compte els recursos necessaris per dur-los a terme</i> | X | | | | | | | |
| Planificació | organització i aprenentatge autònom de l'estudiant | | | | | X | | | |
| Discusió de la literatura (estat de l'art) | <i>Relació i interpretació de les diferents fonts d'informació existents, escollint els elements més significatius i identificant les carències d'informació</i> | X | | X | X | | | | |
| Presentació de resultats | <i>Presentació de forma eficaç dels resultats obtinguts, utilitzant les eines i aplicacions pertinents en cada moment</i> | X | | | X | | X | X | |
| Discusió dels resultats obtinguts | <i>Proposta de construcció de nous coneixements o avenços a partir d'elements ja coneguts i del treball propi. Visió crítica de les fites assolides</i> | X | | | X | | X | | |
| Conclusions | <i>Exposició dels principals elements desenvolupats i de les aportacions realitzades en el TFG, de la seva aplicació i/o possibles extensions</i> | X | | | X | | X | | |

| | b) Criteris de forma | Compet. Específiques CE6.36 CE12.18 CE20.12 | Comunic. oral i escrita CT4 | Habilitat gestió inform CT2. | Capac. anàlisis i síntesi CT1 | Capac. organitz. i planif. CG2 CT5 | Capac. raonam. Crític CG1 | Capac. resoldre problemes CG4 |
|---------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|--|-------------------------------------|---|
| Bibliografia | <i>Indicació de les referències documentals utilitzades, formatada d'acord amb l'estil indicat</i> | | X | X | | | | |
| Redacció | <i>Expressió escrita d'idees i conceptes de forma clara i utilitzant correctament les normes gramaticals i ortogràfiques</i> | | X | | | | | |
| Ús del llenguatge | <i>Ús apropiat de la terminologia i el vocabulari, construint un estil adequat a la situació i a les normes científiques habituals</i> | | X | | | | | |
| Qualitat de la presentació | <i>Adequació dels materials a utilitzar durant una presentació oral o en un informe escrit</i> | | X | | X | | | |
| Habilitats de comunicació no verbal | <i>Ús correcte de les tècniques de comunicació no verbal: gestualitat, mirada, volum i entonació, ritme, ...</i> | | X | | | | | |
| Respostes a preguntes dels avaluadors | <i>Atenció a l'interlocutor, donant resposta de forma precisa i clara a les preguntes formulades</i> | | X | | | | | X |

| | | |
|--|---|---|
|  EUI-SANT PAU Centre adscrit a UAB | ANNEX_2 PROPOSTA TREBALL DE FI DE GRAU (LLIURAMENT NOVEMBRE) |  HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU <small>UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</small> |
|--|---|---|

(a complimentar per l'estudiant)

| | | |
|--|--|--------------|
| Autor/a de la proposta (nom i cognoms) | | |
| Correu electrònic | | Tel.: |
| Títol del TFG | | |
| Tipologia de treball | | |
| Justificació i objectius (350 PARAULES) | <i>EN AQUEST APARTAT L'ESTUDIANT HA DE FER UNA BREU PRESENTACIÓ DEL TEMA, I ESTAT ACTUAL AMB TRES REFERÈNCIES BIBLIOGRÀFIQUES JUSTIFICAR LA RELLEVÀNCIA DEL MATEIX I DETERMINAR L'OBJECTIU PRINCIPAL</i> | |
| Aprovació de la tutora Tutora: Barcelona, a de de 201 | Compromís de l'estudiant | |
| Acord de la comissió (A omplir per la comissió) | | |
| La Comissió de TFG revisada la proposta i comprovat que compleix els requisits establerts acorda: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aprovar la proposta <input type="checkbox"/> 2. Concedir un termini per tal d'esmenar la proposta. <input type="checkbox"/> 3. Resolució definitiva de la proposta per part de la direcció del centre: <ul style="list-style-type: none"> S'aprova <input type="checkbox"/> Es rebutja <input type="checkbox"/> <p style="text-align: center;">Directora:</p> Barcelona, a de de 201 | | |

| OPCIÓ PROFESSIONALITZADORA | OPCIÓ D'INVESTIGACIÓ |
|--|--|
| 0. Resum en català/castellà i anglès | 0. Resum en català/castellà i anglès |
| 1. Introducció i definició del projecte Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de l'avaluació / Altres aspectes | 1. Introducció i definició del projecte Presentació del document, objectius d'aquest / Justificació de la tria, interès personal o acadèmic pel tema / Comentar estructura i continguts del treball/ Avançar resultats de l'avaluació / Altres aspectes |
| 2. Context del centre/institució Anàlisi/detecció de necessitats Si es tracta d'una intervenció en un context concret | 2. Marc teòric Recerca bibliogràfica sobre el tema, precisions conceptuals, teories, supòsits sobre els que s'emmarca la recerca... |
| 3. Estat de la qüestió i rellevància del tema Cerca documental sobre el tema en qüestió, justificar la rellevància d'abordar-lo, etc | 3. Objectius Generals i Específics / Hipòtesis (si escau) |
| 4. Proposta de la intervenció 4.1 Objectius Generals i Específics 4.2 Metodologia 4.3 Activitats 4.4 Recursos (Materials, Humans, ...) 4.5 Cronograma 4.6 Disseny de l'avaluació | 4. Disseny de la recerca: 4.1 Població i Mostra 4.2 Metodologia <i>Anàlisi quantitatiu / Anàlisi qualitatiu..</i> 4.3 Instruments d'avaluació 4.4 ... |
| 5. Avaluació o condicions en les que es pot aplicar la intervenció | 5. Anàlisi i interpretació de les dades / informació recollida Presentació sistematitzada de la informació (taules, gràfics...) i descripció d'aquesta |
| 6. Conclusions/Propostes de millora (si s'aplica) | 6. Discussió de resultats |
| 7. Consideracions finals. Competències adquirides, relació del que ha après al llarg de la carrera amb l'elaboració del TFG, | 7. Conclusions / Propostes |
| 8. Bibliografia | 8. Bibliografia |
| ANNEXOS | ANNEXOS Els punts 3, 4 i 5 no serien necessaris en l'opció d'aprofundiment, en aquest cas els punts 2, 6 i 8 haurien de ser molt més extensos. |

L'EXTENSIÓ D'AQUEST LLIURAMENT HA DE SER DE DUES PÀGINES

| | |
|--|--|
| Autor/a (nom i cognoms) | |
| Títol del TFG | |
| Tutora | |
| Paraules clau <ul style="list-style-type: none">• Català:• Castellà:• Anglès: | |
| INTRODUCCIÓ | |
| OBJECTIU | |
| METODOLOGIA I PLA DE TREBALL | |

(A omplir per l'estudiant)

Barcelona, a de de 201

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA
CREU I SANT PAU (EUI - SANT PAU)**

GRAU D'INFERMERIA

(TÍTOL DEL TFG)

Treball Fi de Grau realitzat per:

.....

Tutoritzat per

Barcelona,.....de.....de 20.....

(revers de la primera pàgina de treball escrit, ha d'aparèixer el següent escrit)

**EL TUTOR/A CONSIDERA QUE AQUEST TREBALL REUNEIX ELS REQUISSITS NECESSARIS
PER A LA SEVA PRESENTACIÓ I DEFENSA**

SIGNATURA TUTOR

DATA

Correspon a l'EUI la titularitat de les invencions realitzades pels alumnes si s'han desenvolupat en el marc d'una activitat acadèmica que hagi estat dirigida i/o coordinada pel professorat de l'EUI³.

³ Normativa sobre els drets de propietat industrial i intel·lectual a l' EUISant PAU (Acord de l'equip de direcció de 15 de desembre de 2008)

RESOLUCIÓ SOBRE EL NOMENAMENT DELS TRIBUNALS DELS TREBALLS FI DE GRAU

1. OBJECTE:
Nomenament del tribunal que actuarà en l'acte públic de defensa dels TFG del curs.
2. ESTUDIS:
3. MEMBRES DEL TRIBUNAL

| | |
|----------------------|---------------|
| Membre Titular | Cognoms i nom |
| Presidenta | |
| Secretaria | |
| Vocal | |
| 4. Data, lloc i hora | |
| Tribunal | N. 1 |
| Data | |
| Lloc | |
| Hora | |

| | |
|----------------------|---------------|
| Membre Titular | Cognoms i nom |
| Presidenta | |
| Secretaria | |
| Vocal | |
| 4. Data, lloc i hora | |
| Tribunal | N. 2 |
| Data | |
| Lloc | |
| Hora | |

Barcelona, a de de 201

Mercedes Abades
 Directora de l'Escola Universitària d'Infermeria de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau

1. OBJECTE:
Assignació d'estudiants al tribunal que actuarà en l'acte públic de presentació i defensa dels treballs:
2. ESTUDIS:
3. MEMBRES DEL TRIBUNAL:

| | | |
|----------------------|------------------|----------------------|
| Membre Titular | Cognoms i nom | |
| Presidenta | | |
| Secretaria | | |
| Vocal | | |
| 4. Data, lloc i hora | | |
| Tribunal | N. 1 | |
| Data | | |
| Lloc | | |
| TUTORA | | |
| Hora | | |
| | estudiant | Títol treball |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Signatura.:

Responsable de l'assignatura TFG
Barcelona, a de de 201

| ESTUDI: | | CURS: | |
|---|--------------|---------------|-------------|
| PRESENTACIÓ PÚBLICA DELS TFG (data): | | | |
| Estudiant (nom i cognom) | Títol | Tutora | Hora |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Signatura.:

Responsable de l'assignatura TFG
Barcelona, a de de 201

1- Treball Final de Grau - Rúbrica per a l'informe inicial NOVEMBRE . La realitza el tutor. A l'entregar l'informe de mes de novembre. Pondera 5%

| Ítem/competència | A //MOLT EXCEL·LENT9-10 | B// ADEQUAT(3)// NOTABLE:7-8 | C// BÀSIC (1) APROVAT 5-6 | D// INADEQUAT:(0) SUSPENS 0-4 |
|--|--|---|---|---|
| Objectius 50% CE6,36 CE12,18 CE20,12 CT1 CG4 | Explica de forma clara, concisa i concreta cada un dels objectius proposats, expressant-los en termes que admeten una sola interpretació, i prioritant la seqüència de la seva realització. | Inclou una relació d'objectius, redactats de manera apropiada, encara que la claredat i / o concreció d'alguns d'ells no permet comprovar fàcilment si s'han assolit | Expressa els objectius proposats de forma excessivament general i / o no seqüenciats adequadament | Explica de forma difusa i molt poc concreta, de manera que no es desprèn una relació ordenada d'objectius concrets a assolir |
| Fonts d'informació 50% CT2 | Presta notable atenció a la diversitat tipològica de fonts (monografies, articles, tesis, informes), no limitant-se a un sol àmbit documental (catàlegs, BDD, etc.). | No evidencia una atenció adequada a la diversitat tipològica de fonts, encara que les fonts esmentades no es limiten a un sol àmbit documental. | Cita les fonts d'informació indispensables, però no presta l'adequada atenció ja sigui a la seva diversitat tipològica o a diversificar els àmbits documentals | Evidencia una inadequada atenció a la diversitat tipològica de fonts, diversifica poc els àmbits documentals proposats |
| Observacions: | | | | |
| Signatura.: Barcelona, a de de 201 | | | | |

| 2- Treball Final de Grau - Rúbrica per a l'informe inicial . La realitza el tutor. A l'entregar l'informe de mes de GENER . Pondera 5% | | | | | | | |
|---|--|--|---|--------------------------|------------|---|---|
| Ítem/competència | | A //MOLT EXCEL-LENT9-10 | ADEQUAT(3)// | B// ADEQUAT(2)// 8 | NOTABLE:7- | C// BÀSIC (1) APROVAT 5-6 | D// INADEQUAT:(0) SUSPENS 0-4 |
| Objectius CE6,36 CE20,12 | 25% CE12,18 CT1 CG4 | Explica de forma clara, concisa i concreta cada un dels objectius proposats, expressant-los en termes que admeten una sola interpretació, i prioritant la seqüència de la seva realització. | Inclou una relació d'objectius, redactats de manera apropiada, encara que la claredat i / o concreció d'alguns d'ells no permet comprovar fàcilment si s'han assolit | | | Expressa els objectius proposats de forma excessivament general i / o no seqüenciats adequadament | Explica de forma difusa i molt poc concreta, de manera que no es desprèn una relació ordenada d'objectius concrets a assolir |
| Fonts d'informació CT2 | 25% | Presta notable atenció a la diversitat tipològica de fonts (monografies, articles, tesis, informes), no limitant-se a un sol àmbit documental (catàlegs, BDD, etc.). | No evidencia una atenció adequada a la diversitat tipològica de fonts, encara que les fonts esmentades no es limiten a un sol àmbit documental. | | | Cita les fonts d'informació indispensables, però no presta l'adequada atenció ja sigui a la seva diversitat tipològica o a diversificar els àmbits documentals | Evidencia una inadequada atenció a la diversitat tipològica de fonts, diversifica poc els àmbits documentals proposats |
| Metodologia CE6,36 CE20,12 | 25% CE12,18 | Planteja , de forma coherent i ben raonada, una metodologia totalment pertinent per assolir (tots) els objectius proposats | Planteja una metodologia que és en general adequada als objectius proposats, encara que la seva justificació és només parcialment adequada | | | Realitza un plantejament metodològic molt general, i encara que no sembla inadequat a priori, pateix de falta de justificació de la seva adequació als objectius formulats | Planteja una metodologia que no s'ajusta / no és pertinent per assolir alguns dels principals / tots els objectius proposats |
| Planificació CG2 | 25% CT5 | Defineix correctament les activitats necessàries per a realitzar el treball i la seva progressió temporal, especificant de forma detallada i justificada per a cada tasca tant el temps com els recursos necessaris | Realitza una planificació on les tasques, el temps i els recursos necessaris estan identificats i planificats de forma correcta | | | Presenta una planificació del temps i dels recursos per fer la feina amb un nivell de detall molt superficial | No facilita ni una programació d'activitats ni estableix una seqüència. No estima ni gestiona els recursos necessaris per complir amb terminis i objectius |
| Observacions: | | | | | | | |
| Signatura.: | | | | | | | |
| Barcelona, a de de 201 | | | | | | | |

3- Treball Final de Grau - Rúbrica per a l'informe de progrés . La realitza el tutor. Recull informació **SEGUIMENT SEMINARIS I TUTORIES** . Pondera 15%

| Ítem/competència | A ADEQUAT(3)// EXCEL·LENT9-10 | //MOLT | B// NOTABLE:7-8 | ADEQUAT(2)// | C// APROVAT 5-6 | BÀSIC (1) | D// INADEQUAT:(0) | SUSPENS 0-4 |
|---|---|--------|---|--------------|--|-----------|--|-------------|
| Discussió de la literatura (estat de l'art) 20% CE6,36 CE12,18 CE20,12 CT2 CT1 CG1 | Identifica , classifica i relaciona segons un criteri adequat les idees i característiques rellevants contingudes en un text o en un procés. Incorpora informació addicional i soluciona incoherències | | Identifica la majoria de les idees i característiques rellevants, i les classifica i relaciona de forma organitzada i amb el criteri correcte. | | Identifica la majoria d'idees i característiques rellevants, però les relaciona de forma poc organitzada. | | No diferencia les idees i característiques rellevants d'altres anecdòtiques, i no les classifica ni les relaciona. No aprecia les llacunes o incoherències en la bibliografia | |
| Metodologia 20% CE6,36 CE12,18 CE20,12 | Desenvolupa els mètodes o procediments d'investigació de manera molt competent per al desenvolupament del seu propi treball. Justifica convenientment qualsevol canvi introduït | | Desenvolupa els mètodes o procediments d'investigació de manera adequada a la metodologia necessària per al desenvolupament del seu treball i justifica els canvis. | | Desenvolupa mètodes o procediments de manera mitjanament ajustada a la metodologia necessària per al desenvolupament del seu treball, sense plantejar efectuar cap canvi. | | No desenvolupa els mètodes o procediments d'acord amb la metodologia descrita en el seu projecte. | |
| Ús del llenguatge 10 % CT4 | Utilitza un estil adequat i terminologia adequades. La forma com explica els continguts i el vocabulari emprat està perfectament adaptada al context en què s'efectua | | En general , l'estil que utilitza és l'adequat tot i que, en algunes ocasions, introdueix algunes idees i vocabulari excessivament simple quan es requerien termes tècnics o, per contra, massa tècnic per exposar conceptes bàsics | | Sovint , l'estil que utilitza en el document no té en compte l'entorn en què s'efectua. Sovint introdueix idees i vocabulari no adequat al caràcter de la comunicació | | No adapta en absolut el nivell i el vocabulari del document a la situació. És o massa simple, o massa especialitzat i tecnicista d'acord al caràcter de la comunicació | |
| SEGUIMENT | | | | | | | | |
| Puntualitat i planificació 15% CG2 | Fa un seguiment i control de les activitats, modificant si cal el cronograma durant la realització del treball. La planificació garanteix l'acompliment dels objectius | | Identifica els motius de les diferències amb la planificació inicial establerta i preveu accions que les solucionin | | Identifica l'estat de les tasques però no adapta el cronograma als canvis reals | | No fa el seguiment de les activitats i / o no gestiona els canvis | |
| Realització de les tasques en la forma i data prevista. Capacitat per l'anàlisi i discussió dels resultats. 15% CG2_CT2_CT5 | Realitza les tasques encomanades en temps i forma. Quan discuteix l'anàlisi i interpretació de les dades amb el tutor ha tret conclusions. Es previsor en la preparació del material d'avaluació (memòria, presentació) | | Realitza les tasques encomanades sovint en temps i forma però sense seguir el treball en conjunt. A vegades necessària col·laboració per a analitzar i interpretar dades i establir conclusions. És moderadament previsor en la preparació del material d'avaluació (memòria i presentació | | S'ajusta en temps i forma en les tasques encomanades només a vegades. Sol necessitar col·laboració per analitzar i interpretar dades i establir conclusions. No és previsor en la preparació del material d'avaluació(memòria i presentació | | El treball realitzat no s'ajusta en temps i forma a l'establert en la tutoria anterior. No ha estat capaç de ser autosuficient en l'anàlisi i interpretació de les dades. No és capaç d'establir conclusions.. S'endarrereix en la preparació del material d'avaluació(memòria i presentació) | |
| Resolució dels problemes 20% CG2_CT1_CT5 | S'anticipa als problemes i realitza accions per a prevenir-lo. Proposa i posa en marxa millora en els procediments de treball buscant la màxima eficiència | | S'anticipa a alguns problemes i realitza accions per a prevenir-los. A vegades proposa i posa en marxa millores en els procediments de treball buscant la màxima eficiència | | S'anticipa poc als problemes, li costa de resoldre i no realitza accions per a prevenir-los. | | No s'anticipa als problemes i no té capacitat per a resoldre'ls | |

Observacions:

Signatura.:

Barcelona, a de de 201

4- Treball Final de Grau - Rúbrica per a l'informe de la memòria escrita . La realitza el tutor. Recull informació de **LA MEMÒRIA ESCRITA** . Pondera 45%

| | Ítem i competència | A //MOLT ADEQUAT(3)// EXCEL-LENT9-10 | B// ADEQUAT(2)// NOTABLE:7-8 | C// BÀSIC (1) APROVAT 5-6 | D// SUSPENS 0-4 INADEQUAT:(0) |
|----------------------------------|---|--|--|--|---|
| CRITERIS REFERENTS AL CONTINGUTR | OBJECTIUS 10% CE6,36 CE12,18 CE20,12 CT1 CG4 | Realitza una explicació clara, concisa i concreta de cada un dels objectius proposats, expressada en termes que admeten una sola interpretació, i prioritant la seqüència de la seva realització. La seva redacció permet comprovar si s'han assolit | Inclou una relació d'objectius, redactats de forma apropiada, encara que la claredat i / o concreció d'almenys alguns d'ells no permet comprovar fàcilment si s'han assolit | Expressa els objectius del treball de manera excessivament general i / o no seqüenciats adequadament | Explica de forma difusa i molt poc concreta, de manera que no es desprèn una relació ordenada d'objectius concrets a assolir en el TFG |
| | FONTS INFORMACIÓ 4% CT2 | Presta notable atenció a la diversitat tipològica de fonts (monografies, articles, tesis, informes), no limitant-se a un sol àmbit documental (catàlegs, BDD, etc.). | No evidencia una atenció adequada a la diversitat tipològica de fonts, encara que les fonts esmentades no es limiten a un sol àmbit documental. | Cita les fonts d'informació indispensables, però no presta l'adequada atenció ja sigui a la seva diversitat tipològica o a diversificar els àmbits documentals | Evidencia una inadequada atenció a la diversitat tipològica de fonts, diversifica poc els àmbits documentals proposats |
| | METODOLOGIA 10% CE6,36 CE12,18 CE20,12 | Describeu de forma completa i argumentada la metodologia utilitzada. Els procediments descrits són adequats als objectius plantejats i permeten assolir-los | Describeu de forma breu encara que amb argumentació coherent la metodologia utilitzada. Els procediments descrits són adequats als objectius plantejats i permeten assolir-los | Describeu la metodologia utilitzada de forma excessivament breu o poc argumentada. Els procediments són bàsicament adequats al problema plantejat encara que no s'ajusten a tots els objectius proposats | Describeu de forma inadequada els procediments utilitzats, que metodològicament no permeten assolir alguns dels principals / tots els objectius proposats |
| | PLANIFICACIÓ 8% CT5 CG2 | Ha aconseguit els objectius del projecte en el temps i amb els recursos previstos. Les desviacions en tasques concretes han estat mínimes i / o fruit d'imprevistos poc probables. Els motius i les conseqüències d'aquestes desviacions són identificats i analitzats | Ha aconseguit els objectius del projecte en el temps previst. Les desviacions en algunes de la tasques o en l'assignació de recursos s'han analitzat i justificat | Malgrat no haver complert la planificació prevista, ha resolt la majoria d'objectius proposats inicialment. S'analitzen de manera molt superficial els motius d'aquestes desviacions | No ha aconseguit els objectius del projecte en la planificació prevista i no s'analitzen els motius |
| | DISCUSSIÓ DE LA LITERATURA 10% | Identifica, classifica i relaciona segons un criteri adequat totes les idees i característiques rellevants contingudes en un text o en un procés. Incorpora informació addicional i soluciona incoherències | Identifica la majoria de les idees i característiques rellevants, i les classifica i relaciona de forma organitzada i amb el criteri correcte. Identifica la informació addicional necessària i indica les incoherències | Identifica la majoria d'idees i característiques rellevants, però les relaciona de forma poc organitzada. Identifica només una part de les llacunes o incoherències | No diferencia les idees i característiques rellevants d'altres anecdòtiques, i no les classifica ni les relaciona. No aprecia les llacunes o incoherències en la bibliografia |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| CRITERIS REFERENTS A LA FORMA | PRESENTACIÓ RESULTATS 10% CE6,36 CE12,18 CE20,12 CT1 CG1 CG4 | Exposa de forma excel·lent els resultats, que són correctes i provenen de forma natural del procediment seguit. Els presenta de manera clara i concisa mitjançant les eines més actuals i afegint elements visuals que milloren la comprensió | Usa eines sofisticades en la presentació de resultats i adequades a cada situació, com gràfics col·locats adequadament en els documents amb la finalitat d'aclarir o ampliar la informació que es vol transmetre. Els resultats són correctes i complets i els expressa amb la notació (i unitats) adequades | Usa eines senzilles, com taules, esquemes i gràfics elementals en la presentació de resultats. Els resultats presentats són correctes i complets, però contenen errors numèrics o de notació | No presenta resultats o bé són incorrectes totalment o parcialment, amb errors greus de notació o numèrics. Exposa els resultats de manera poc eficaç |
| | DISCUSSIÓ DE RESULTATS 10% | Explica i interpreta els resultats obtinguts i proposa relacions amb coneixements previs i realitats anàlogues en un context més ampli | Explica els resultats obtinguts relacionant-los amb els coneixements que les justifiquen dins de la realitat que s'està contemplant i en altres situacions anàlogues en el mateix context | Explica els resultats obtinguts relacionant exclusivament dins de la realitat que s'està contemplant | No dona una interpretació coherent dels resultats obtinguts ni els relaciona amb els coneixements que la justifiquen |
| | CONCLUSIONS 10% CT4 CT1 | Exposa de forma sintètica i ordenada lògicament les aportacions realitzades en el TFG. Puntualitza elements no tractats i possibles extensions del treball realitzat | Exposa ordenadament les aportacions realitzades, encara que no sintetitza adequadament. Destaca únicament alguns aspectes en relació a possibles extensions del treball realitzat | Recapitula el fet a la feina, però sense emfatitzar en cap aspecte i / o embastant de forma no adequada text presentat | Dona explicacions desmanegades, sense recapitular ni destacar cap dels aspectes tractats |
| | BIBLIOGRAFIA 4% CT2 | Proporciona a la memòria les referències bibliogràfica completes, en l'estil aconsellat, de totes les fonts citades | Proporciona les referències bibliogràfica completes de totes les fonts citades, però almenys algunes d'elles estan inadequadament formatades | Cita les referències utilitzades, però, encara estan completes, donen informació bibliogràfica incompleta o incorrecta | No inclou referències bibliogràfiques d'almenys part de les fonts citades en l'informe |
| | REDACCIÓ 8% CT2 | Redacta de forma clara, construint frases sintàcticament correctes, sense fer faltes d'ortografia i utilitzant adequadament els signes de puntuació | En general redacta de manera correcta encara que, de vegades, comet alguna falta d'ortografia lleu, utilitza incorrectament signes de puntuació o escriu alguna frase sintàcticament incorrecta | Redacta de forma poc clara, algunes de les frases que construeix són sintàcticament incorrectes, comet algunes faltes d'ortografia i sovint no utilitza adequadament els signes de puntuació | Redacta de forma confusa i presenta una redacció que conté gran quantitat d'errors sintàctics, ortogràfics i de puntuació |
| | ÚS DEL LLENGUATGE 8% CT4 | Utilitza un estil adequat per al caràcter del document. La forma com explica els continguts i el vocabulari utilitzat està perfectament adaptada al context en què s'efectua | En general, l'estil que utilitza és l'adequat tot i que, en algunes ocasions, introdueix algunes idees i vocabulari excessivament simple quan es requerien termes tècnics o, per contra, massa tècnic per exposar conceptes bàsics | Sovint, l'estil que utilitza en el document no té en compte l'entorn en què s'efectua. Sovint introdueix idees i vocabulari no adequat al caràcter de la comunicació | No s'adapta en absolut el nivell i el vocabulari del document a la situació. És o massa simple, o massa especialitzat i tecnicista d'acord al caràcter de la comunicació |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | QUALITAT DE LA PRESENTACIÓ 8% CT5 | Inclou en la memòria un índex i numera correctament les pàgines. Formata la memòria correctament (d'acord amb els cànons proporcionats), inclou taules i figures llegibles i ben organitzades | Inclou en la memòria un índex i numera correctament les pàgines. Comet alguns errors de format i organització, encara que no són prou seriosos per distreure el lector | Realitza una memòria de poca qualitat, que no s'ajusta a part dels cànons previstos. Els errors permeten seguir mínimament el desenvolupament del treball | Realitza una memòria de molt baixa qualitat, amb errors tipogràfics i de format que interfereixen i dificulten la lectura i comprensió de l'organització del treball |
| Observacions: | | | | | |
| Signatura.: Barcelona, a de de 201 | | | | | |

| 5- Treball Final de Grau - Rúbrica per a la presentació i defensa TFG . La realitza el tribunal TFG. Recull informació dia de PRESENTACIÓ I DEFENSA . Pondera 30% | | | | | |
|--|--|--------|---|--|---|
| Ítem i competència | A ADEQUAT(3)// EXCEL-LENT9-10 | //MOLT | B// NOTABLE:7-8 | ADEQUAT(2)// C// BÀSIC (1) APROVAT 5-6 | D// INADEQUAT:(0) SUSPENS 0-4 |
| Presentació de resultats 20% CE6,36 CE12,18 CE20,12 CT1 CG1 CG4 | Exposa de forma ordenada objectius formulats per al TFG, fonts d'informació, metodologia i planificació previstos, repartint el temps disponible d'acord amb la importància atribuïda a cada un dels ítems, i justificant-los de manera correcta i sintètica | | Exposa cadascun dels ítems previstos, encara que no distribueix adequadament el temps disponible i / o no els justifica tots adequadament | A l'exposició presenta tots els ítems previstos, però de forma una mica desordenada o faltant justificacions en diversos d'ells. L'exposició aconsegueix transmetre la proposta de TFG, però de forma vaga o incompleta | L'exposició és desordenada i posa l'accent només en part dels ítems previstos. En la mateixa es dóna poca informació sobre el treball que es pretén realitzar i sobre com es vol dur a terme |
| Conclusions CT4 20% CT1 | Exposa de forma sintètica i ordenada lògicament les aportacions realitzades en el TFG. Puntualitza elements no tractats i possibles extensions del treball realitzat | | Exposa ordenadament les aportacions realitzades, encara que no les sintetitza adequadament. Destaca únicament alguns aspectes en relació a possibles extensions del treball realitzat | Recapitula el fet al treball, però sense emfatitzar en cap aspecte i / o embastant de forma no adequada el text presentat | Dóna explicacions desmanegades, sense recapitular ni destacar cap dels aspectes tractats |
| Ús del llenguatge 15% CT4 | Utilitza un estil adequat per al caràcter de la presentació. La forma d'explicar els continguts i el vocabulari emprat està perfectament adaptada al context en què s'efectua | | En general , utilitza un estil adequat encara que, en algunes ocasions, s'introdueixen algunes idees i vocabulari excessivament simple quan es requereixen termes tècnics o, per contra, massa tècnic per exposar conceptes bàsics | Sovint , l'estil que utilitza a la presentació no té en compte l'entorn en què s'efectua. Sovint introdueix idees i vocabulari no adequat al caràcter de la comunicació | No adapta en absolut el nivell i el vocabulari de la presentació a la situació. És o massa simple, o massa especialitzat i tecnicista d'acord al caràcter de la comunicació |
| Qualitat de la presentació 15% CT4 CT5 | A la presentació utilitza elements visuals dinàmics, pertinents i creatius que captiven l'espectador | | A la presentació utilitza elements visuals adequats al tema, encara que no estan organitzats de manera adequada, ja sigui per la forma o la mida | Utilitza pocs elements visuals i que no aporten res a la presentació (les imatges són seleccionades a l'atzar o la seva grandària no és l'adequada) | Realitza una presentació excessivament monòtona, no inclou elements visuals que captivin l'atenció de l'espectador |
| Habilitats de comunicació verbal 15% CT4 | Reforça el missatge i aconsegueix mantenir l'atenció de l'audiència utilitzant de forma molt efectiva les tècniques de comunicació oral: mira a l'audiència, utilitza el volum adequat, modula el to, reforça el missatge verbal mitjançant gestos, no inclou falques en el discurs, etc. | | En general , utilitza bé les tècniques de comunicació oral encara que, en algunes ocasions, no mira a l'audiència, inclou falques o no utilitza el volum adequat | Recolza el discurs amb molt poques tècniques de comunicació oral. Encara que aconsegueix transmetre els elements essencials del seu discurs, no mira a l'audiència, no modula el to o, de vegades, no utilitza el volum adequat, no reforça el missatge verbal mitjançant gestos o inclou falques en el discurs | Exposa amb molt nerviosisme, llegeix directament de les notes i no fa ús de les tècniques de comunicació oral. La seva forma de comunicar no ajuda gens a mantenir l'atenció de l'audiència |
| Resposta a les preguntes dels avaluadors/DEBAT AMB ELS AVALUADORS 15% CT4 CG4 | Mostra interès pels comentaris rebuts escoltant amb atenció. Respon a les preguntes que se li formulen amb facilitat i encert | | Escolta les preguntes i comentaris formulats. Sap respondre a les preguntes que se li formulen amb encert | No està massa atent als comentaris de l'interlocutor. Contesta les preguntes que se li formulen sense arribar a respondre-les de forma realment adequada | Interromp a qui parla sense acabar d'escoltar els seus arguments. No sap respondre les preguntes que se li formulen o respon una cosa diferent al que se li està preguntant |
| Observacions: | | | | | |
| Signatura.: Barcelona, a de de 201 | | | | | |

| | | |
|--|--|--|
|  <p>EUI-SANT PAU Centre adscrit a UMB</p> | <p>ANNEX_10 ACTA DEL TRIBUNAL DEL TREBALL FI DE GRAU</p> |  <p>HOSPITAL DE LA SANTA CREU I SANT PAU UNIVERSITAT AUTÒNOMA DE BARCELONA</p> |
|--|--|--|

ESTUDIS:

CURS:

| | |
|------------------|--|
| Estudiant | |
| Data | |
| Lloc | |

| | |
|----------------------|--|
| Títol del TFG | |
|----------------------|--|

| MEMBRES DEL TRIBUNAL. | | |
|------------------------------|---------------|-----|
| Membre Titular | Cognoms i nom | DNI |
| President/a | | |
| Secretari/a | | |
| vocal | | |

Reunit el Tribunal d'avaluació en data _____ de _____ de _____, **ACORDA**
atorgar a l'estudiant la qualificació global de (0-10) _____

El/La President/a

Vocal

El/la Secretari/a

Signat.: _____

Signat.: _____

Signat.: _____

| Set. | Oct. | Nov. | Des | Gen | Feb. | Març | Abr. | Maig |
|-----------|------------|---|-----------------|---|------|------|---|-----------------------|
| Seminaris | | | | | | | | |
| | TUTORIA 1a | | | | | | | |
| | | 1r. lliurament: tipus de treball, tema objectiu/s Darrer dia hàbil Novembre | | | | | | |
| | | | Treball autònom | | | | | |
| | | | | 2n. lliurament Pla de Treball Primer dia hàbil de gener (després de Nadal) | | | | |
| | | | | Tutories seguiment | | | | |
| | | | | | | | 3r. lliurament Treball escrit Primera quinzena maig | |
| | | | | | | | | Presentació i defensa |

**ESCOLA UNIVERSITÀRIA D'INFERMERIA DE L'HOSPITAL DE LA SANTA CREU I
SANT PAU (EUI - SANT PAU)**

GRAU D'INFERMERIA

(TÍTOL DEL TFG)

Treball Fi de Grau realitzat per:

.....

Tutoritzat per

Barcelona,.....de.....de 20.....