

**Guia docent de l'assignatura****“Teràpies Complementàries i Convencionals en la Persona amb Càncer” 2017/2018**

Codi: 200742

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

**Contacte**

Responsable: Montse Sirvent Angulo

A/a: [msirvent@santpau.cat](mailto:msirvent@santpau.cat)

Professors/es

Tibau Martorell, Ariadna

Juan Linares, Eva

Sirvent Angulo, Montserrat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Bases teòriques d'infermeria, Bases metodològiques d'infermeria i Ètica i legislació i Educació para la salut.

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura és optativa, pertany al itinerari Cures Infermeres específiques en l'àmbit de l'oncologia i està planificada al setè semestre del grau d'Infermeria.

La persona amb malaltia oncològica precisa d'una atenció d'infermeria especialitzada i multidisciplinària i, tot i que, la malaltia a nivell biofisiològic té unes pèrdues importants no hi ha que oblidar que una de les preocupacions més importants per la persona amb càncer és la pèrdua d'identitat així com els trastorns psicològics derivats de la mateixa.

La finalitat és que l'estudiant adquireixi coneixements i profunditzi en les teràpies convencionals i complementàries i, sàpiga conèixer i valorar la funció i valor terapèutic de les mateixes així com la interrelació dels factors psicològics i el desenvolupament de la malaltia.

També que l'estudiant conegui les teràpies i tractaments adients segons el tipus de càncer i fase en el que es troba planificant l'atenció infermera.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Identificar els diferents tipus de càncer i les seves possibles relacions amb situacions problemàtiques a nivell biopsicosociocultural.
2. Explicar els diferents mètodes diagnòstics i tractaments a la persona amb càncer
3. Mostrar actituds i conductes terapèutiques davant de persones que pateixen càncer.
4. Aplicar els coneixements adquirits en les cures infermeres.

## Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.2. Planificar i prestar cures infermera dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.19. Utilitzar les guies de pràctica clínica i assistencial en el tractament i cures dels problemes de salut oncològic.
CE.9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE.9.14. Identificar els factors de risc determinants en el procés de salut - malaltia oncològica a nivell psicosocial, físic i emocional. CE.9.15. Elaborar i aplicar programes de prevenció de la malaltia oncològica i promoció de la salut.
CT.3. Identifica, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional de manera eficient i eficaç.	

## Continguts

### MÒDUL 1. Teràpies convencionals.

- Tema 1. Introducció a l'Oncologia.
- Tema 2. Carcinogènesis. Factors de predisposició al càncer.
- Tema 3. Models de progressió tumoral.
- Tema 4. Tumors més prevalents: Síntomes i signes guia. Història natural.
- Tema 5. Mètodes de diagnòstic.
- Tema 6. Classificació dels tumors. Estadificació.
- Tema 7. Principis del tractament oncològic.
- Tema 8. Tractament sistèmic del càncer (I) : quimioteràpia i hormonoteràpia. Cures infermera.
- Tema 9. Tractaments sistèmic del càncer (II) : immunoteràpia i teràpia dirigida a diana. Cures infermera.
- Tema 10. Complicacions del tractament sistèmic. Cures infermera.
- Tema 11. Control de símptomes.

### MÒDUL 2. Teràpies complementàries.

- Tema 1. Principis generals de la informació i comunicació amb el malalt oncològic. Relacions terapèutiques i de suport: EMDR , EFT, MINDFULLNES , COPING ESPIRITUAL.
- Tema 2. Principis de la psiconeurologia i el sistema immunològic.
- Tema 3. Maneig de les situacions difícils en l'actuació i comunicació amb el malalt oncològic.
- Tema 4. Actuació davant respostes a situacions amenaçadores: depressió, dol, agressivitat, ansietat.
- Tema 5. Suport emocional dels tractaments agressius. Atenció psicosocial.
- Tema 6. Suport equip assistencial:estratègies de suport emocional.

## Metodologia

La metodologia d'aquesta assignatura parteix d'una avaluació continuada en la qual es valora tota la feina de l'estudiant, exàmens, anàlisi de casos i treballs. Totes les sessions inclouen diferents tipologies d'activitats per fomentar-ne el dinamisme. Així mateix, els estudiants han de realitzar activitats diverses entre sessions orientades a fomentar el desenvolupament d'estratègies d'aprenentatge autònom.

*Activitat dirigida:* L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria.

1. Classes expositives: el desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

*Activitat supervisada:*

1. Lectures crítiques d'articles i cerques d'informació.
2. Elaboració d'un treball en grup i presentació a classe.

S'estableixen tutories presencials amb els grups de treball programades o per via electrònica.

## Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques:	45	1,80	CE.2.19, CT3
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Tutories programades:			CE.9.15, CT3
Treballs :	7,5	0,30	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
	90	3,60	CT3

## Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura.

La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

### Avaluació continuada

Aquest tipus d'avaluació es dona durant tota l'assignatura.

Instruments d'avaluació:

*Una prova escrita:*

Es realitza una prova tipus test al finalitzar els mòduls 1 i 2 i compren tots els temes tractats.

*Un treball en grup:*

En aquest treball s'avalua el contingut treballat al llarg del mòdul 2. L'orientació inicial sobre el treball inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i data de lliurament.

Les proves de l'avaluació continuada, tenen una finalitat sumativa i per aprovar l'assignatura cal haver realitzat i aprovat cadascuna de les proves.

### Prova final global

Durant el període oficial de proves formatives d'avaluació es programa una prova global tipus test per aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o que no l'hagin superat.

La puntuació obtinguda en aquesta prova equival al 100% de la qualificació de la nota final de l'assignatura.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

### Activitat de recuperació.

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota final igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprobat amb un 5.

L'activitat consistirà en el desenvolupament d'un tema del contingut de l'assignatura.

### Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

### No evaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "*no evaluable*".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la Prova final global.

### Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, l'examen pot ser revisat per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

### Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	65%	4,88	0,20	CE2, CT3
Treball en grup	35%	2,62	0,10	CE9, CT3

## BIBLIOGRAFIA

### CLINICAS QUIRURGICAS DE NORTEAMERICA.

Volumen 89 nº 1: Abordaje multidisciplinar de la atención oncológica.

*Autor* Brown, Kimberly M. ;Shoups, M.

*Edició* Elsevier. 2010

*ISBN* ISBN: 9788445813638

### ENFERMERIA MEDICOQUIRURGICA. (2 vol).

*Autor* Smeltzer.

*Edició* MGH Interamericana de Espanya S.L. 2005

*ISBN* ISBN: 9789701051054

### ONCOLOGIA CLINICA. (5ª Edición

*Autor* Cruz Hernández Juan J.; Rodríguez Sanchez César A.; Del Barco Morillo Elvira.

*Edició* Aula Medica ediciones. 2012

*ISBN* ISBN: 9788478855421

### Articles:

#### ENCANTADA DE HABERLE CONOCIDO.

*Autor* Pawkett, Susan

*Edició* Nursing. 2007; 25:27

#### AVANCES EN ASISTENCIA ONCOLOGICA.

*Autor*

*Edició* Nursing. 2003; 21: 26-7

#### INVOLUCRAR AL PACIENTE Y A SU FAMILIA EN LA PRÁCTICA.

*Autor* Maklebust JoAnn

*Edició* Nursing. 2010; 28: 14-7

#### FAMILIAS E HIJOS DE PADRES CON CÁNCER

*Autor* Lluch, M.T.

*Edició* Enfermeria Clinica. 2004; 14:335-6

### Enllaços web:

[www.cancer.gov/español](http://www.cancer.gov/español)