

Guia docent de l'assignatura
"Atenció d'Infermeria a la persona amb problemes cardíacs"**2017/2018**Codi: 200735
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

Contacte

Responsable: Maite Ricart Basagaña

A/a: MRicart@santpau.cat

Professors:

Ricart Basagaña, Maite

MRicart@santpau.cat

Caballero Flores, Francisco

FCaballero@santpau.cat

Torres Quintana, Toni

atorresq@santpau.cat**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits però és recomanable que els estudiants tinguin coneixements previs sobre anatomia i fisiopatologia cardíaca així com interès en el camp de l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs.

Contextualització i objectius

Aquesta és una assignatura optativa que pertany al itinerari "Cures infermeres específiques en l'àmbit de la cardiologia" i està programada al setè semestre del grau d'Infermeria.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a la persona amb problemes cardíacs identificant i aplicant les guies de pràctica clínica i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar les característiques específiques del pacient amb problemes cardíacs, de la seva família i de l'entorn.
2. Analitzar el procés d'atenció de infermeria del malalt amb problemes cardíacs.
3. Aplicar en base a l'evidència les cures infermeres específiques del malalt amb problemes cardíacs en totes les fases de la seva malaltia.
4. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient cardiològic.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.61. Descriure els problemes i les necessitats de salut de las persones amb alteracions cardíques.
CE2. Planificar i prestar cures infermera dirigides a les persones o grups, orientades a els resultats de salut avaluant el impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos de diagnòstic, tractament o cures de un problema de salut.	CE2.15. Planificar i prestar cures a la persona amb problemes cardíacs, durant les diferents fases evolutives del seu problema de salut. CE2.16. Utilitzar las guies de pràctica clínica i assistencial en el tractament i cures dels problemes de salut cariològics.
CE4. Demostrar que compren el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dintre del seu context social i multicultural.	CE4.33. Enumera les diferents manifestacions dels problemes cardíacs, segon gènere, cultura i raça. CE4.34. Identificar i utilitzar els elements que afavoreixin o contribueixin a desenvolupar qualitat de vida en las persones que pateixen aquesta malaltia, en el seu context social, cultural, familiar e individual
CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	
CT3. Identificar, analitzar i prendrà la opció resolutive mes adequada per donar resposta als problemes del àmbit professional, de manera eficient i eficaç.	
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics	

Continguts

MODUL 1. Situació actual en las patologies cardíques

- Tema 1. Situació Epidemiològica a Catalunya en les malalties cardíques.
- Tema 2. Els avenços en l'atenció dels factors de risc en la patologia cardiovascular.
- Tema 3. Paper de les infermeres en les malalties cardiovasculars.

MÒDUL 2. Atenció d' infermeria a la persona amb problemes cardíacs

- Tema 4. Atenció d' infermeria al pacient amb cardiopatia isquèmica.
- Tema 5. Atenció d' infermeria al pacient amb insuficiència cardíaca.
- Tema 6. Atenció d' infermeria al pacient amb arítmia cardíaca.
- Tema 7. Atenció d' infermeria al pacient en la urgència cardiològica.
- Tema 8. Altres aspectes del malalt amb patologia cardíaca.

MÒDUL 3. Reanimació cardiopulmonar bàsica i avançada

- Tema 9. Introducció i conceptes bàsics en ressuscitació cardiopulmonar.
- Tema 10. Suport Vital Immediat.
- Tema 11. Ressuscitació en situacions especials.

MÒDUL 4. Altres patologies cardíaques

- Tema 12. Taponament cardíac i pericarditis.
- Tema 13. Endocarditis.
- Tema 14. Malalties Congènites en la patologia cardiològica.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera al estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament aprenentatge, sent actiu durant tot aquest procés.

Activitats dirigides:

Teoria. L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat de que puguin fer una lectura prèvia a les classes.

Activitats supervisades:

Treball en grup i tutories. Els estudiants hauran de realitzar activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi d'articles i en la resolució de cassos, en grups reduïts. Per al desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de la EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1,80	CE1.61 CE2.15 CE2.16 CE4.33 CE4.34 CT1 CT3 CT7
Tipus: Supervisades	7,5	0,30	
Treball en grup Tutories	4.5 3		CE2.16 CT1 CT3 CT7
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3,60	CE 2.16 CT 1 CT 3 CT 7

Avaluació

Els estudiants disposen d'una convocatòria per curs acadèmic, per a la superació de l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l' assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

Les competències s'avaluen a través de l' avaluació continuada i formativa del treball individual i la prova escrita.

Instruments d'avaluació:

- Una prova escrita tipus test.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n-1)$, sent n el número d'opcions de resposta.

- Un treball en grup:

El treball en grup suposa el 30% de la nota en la avaluació continuada. La qualificació de l' assignatura en l'avaluació continuada, ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en les proves, a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

Prova final global

Es programa una prova final global tipus test per aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o que no l'hagin superat.

La puntuació obtinguda en aquesta prova equival al 100% de la qualificació de la nota final de l'assignatura.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

Instruments d'avaluació: Una prova escrita tipus test.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació que el professor planifica per a aquells estudiants que hagin obtingut en la prova final global una nota igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta prova permet l'aprobat amb un 5.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprobat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No evaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no evaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la Prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, la prova final global final pot ser revisat per l'estudiant en el període determinat per a la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Activitat dirigida:	65%	4,87	0,20	CE1.61 CE2.15 CE2.16 CE4.33 CE4.34 CT1 CT3 CT7
<i>Prova escrita</i>	40%			
<i>Anàlisi d'articles</i>	25%			
Activitat supervisada:	35%	2,62	0,10	CE2.16 CT1 CT3 CT7
<i>Treball en grup</i>	30%			
<i>Tutories</i>	5%			

BIBLIOGRAFIA**GUÍA DE PRÁCTICA CLÍNICA CARDIOVASCULAR**

Autores: Ortega Vargas M^a, Puntuner Bates M, Suárez Vázquez MG, Leija Hernández C, Montesinos Jiménez G, Cruz Ayala G, Quintero Barrios M, González Flores N.

Edició: 2011 Panamericana S.A

ISBN: 978-607-7743-22-4

ARRITMIAS. PRINCIPIOS, INTERPRETACIÓN Y TRATAMIENTO

Autor: Huszar, R.

Edició: 2005 Elsevier España S.A

ISBN: 84-8174-628-2

SOPORTE VITAL BÁSICO Y AVANZADO

Autor: Jeffrey P.

Edició: 2012 Elsevier España S.L

ISBN: 978-0-323-06502-3

CUIDADO CRÍTICO CARDIOLÓGICO PERIOPERATORIO

Autores: Atlee J Gullo A, Sinagra G, Vicent J. Ed. MAD

Edició: 2010 Distribuna

ISBN: 978-958-8379-16-6

Altres Referències Bibliogràfiques:

1.-Joep Perk, Guy De Backer, Helmut Gohlke, Ian Graham, Zeljko Reiner, Monique Verschuren, et al. **Guías Europea sobre prevención de la enfermedad cardiovascular en la práctica clínica (versión 2012)**. Rev Esp. Cardiología 2012; 65(10):937-966.

2.-Dickstein K et al. **Guía de práctica clínica de la Sociedad Europea de Cardiología (ESC) para el diagnóstico y tratamiento de la insuficiencia cardíaca aguda y crónica**. Rev Esp Cardiol. 2008; 61 (12): 1329-1370.

3.-Fihn SD, Blankenship JC, Alexander KP, Bittl JA, Byrne JG, Fletcher Bj, et al. **2014 ACC/AHA/AATS/PCNA/SCAI/STS focused update of the guideline for the diagnosis and management of patients with stable ischemic heart disease: A report of the American College of Cardiology/American Heart Association Task Force on Practice Guidelines, and the American Association for Thoracic Surgery, Preventive Cardiovascular Nurses Association, Society for Cardiovascular Angiography and Interventions, and Society of Thoracic Surgeons**. J Thorac Cardiovasc Surg. 2015; 149(3): e5-e23.

4.-Philipp Bonhoeffer, Natasja M. S. De Groot, Fokko de Haan, John Erik Deanfield, Nazzareno Galie, Michael A. Gatzoulis, Christa Gohlke-Baerwolf, Harald Kaemmerer, Philip Kilner, Folkert Meijboom, Barbara J. M. Mulder, Erwin Oechslin, Jose M. Oliver, Alain Serraf, Andras Szatmari, Erik Thaulow, Pascal R. Vouhe, Edmond Walma. **Guía de práctica clínica de la ESC para el manejo de cardiopatías congénitas en el adulto (nueva versión 2010)**. Rev Esp Cardiol. 2010; (63) :1484-59.

- 5.-Pavelková Z, Bulava A. **Nursing and quality of life in patients with atrial fibrillation before and after radiofrequency ablation.** Neuro Endocrinol Lett. 2014; 35 Suppl 1: 49-53.
- 6.-McRae ME. **CE: Long-term outcomes after repair of congenital heart defects: part 2.** Am J Nurs. 2015; 115 (2): 34-35.
- 7.-Azami-Aghdash S, Ghojazadeh M, Naghavi-Behzad M, Imani S, Aghaei MH. **Perspectives of Cardiac Care Unit Nursing Staff about Developing Hospice Services in Iran for Terminally ill Cardiovascular Patients: A Qualitative Study.** Indian J. Palliat Care. 2015; 21 (1): 56-60.
- 8.- Radini D¹, Sola G¹, Zeriali N¹, Grande E¹, Humar F¹, Tarantini L², Pulignano G³, Stellato K¹, Barbati G¹, Di Lenarda A¹. **Objectives, organization and activities of a nurse-led clinic for outpatient cardiology care.** G Ital Cardiol (Rome). 2016 May;17(5):377-87.