

Guia docent de l'assignatura**“Atenció d’Infermeria a la Persona amb Problemes Oncològics”****2017/2018**

Codi: 200736

Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OT	4	1

Contacte

Responsable: Adelaida Ramos Fernández

E-mail: ARamosF@santpau.cat

Professores:

Adelaida Ramos Fernández

María Serret Serret

Utilització d’idiomes

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials. Es recomana, previ a cursar aquesta assignatura, haver assolit les competències de les assignatures: “Cures infermeres a l’adult” i “Cures infermeres al nen i a l’adolescent”.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura és optativa, pertany a l’itinerari Cures Infermeres específiques en l’àmbit de l’oncologia i està planificada al setè semestre del grau d’Infermeria.

El càncer és un problema de salut present en totes les societats i conegut des de l’antiguitat. En l’actualitat és una de les primeres causes de mort a nivell mundial i en augmentar la supervivència, s’ha convertit en una malaltia crònica que precisa d’un abordatge multidisciplinari, requerint d’una atenció especialitzada.

El desenvolupament de la infermeria ha permès donar resposta a les situacions complexes derivades del càncer, tant al pacient com a la família.

La finalitat d’aquesta assignatura és que l’estudiant amplii coneixements i profunditzi en la malaltia oncològica en les diferents etapes del cicle vital, a fi i efecte de poder oferir cures infermeres de manera holística i de qualitat.

Objectius d’aprenentatge de l’assignatura

1. Descriure les característiques del pacient oncològic i les seves necessitats, en les diferents etapes del cicle vital.
2. Identificar el procés oncològic que li permeti desenvolupar les competències específiques en les diferents fases de la malaltia.
3. Adquirir habilitats i actituds per tal d’entendre i gestionar els aspectes psicològics tant del pacient com de la família.
4. Conèixer els elements que afavoreixen o contribueixen a desenvolupar qualitat de vida en la persona que pateix aquesta malaltia en el seu context social, cultural, familiar i individual.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE.1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.63. Identificar els problemes i les necessitats de salut de les persones amb problemes oncològics. CE.1.64. Utilitzar els coneixements científics de cada moment aplicant nivells de qualitat i seguretat en l'atenció d'infermeria al pacient oncològic segons s'estableix en les normes legals i deontològiques.
CE.2. Planificar i prestar cures infermeres dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.17. Analitzar les diferents necessitats de la persona amb problemes oncològics segons la fase de la malaltia.
CT.1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	

Continguts

MÒDUL 1. Atenció d'infermeria oncològica a l'adult.

1. Història natural del càncer.
- 2.
3. Supervivència i qualitat de vida.
4. Equip multidisciplinari: treball en equip
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris: dolor.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria oncològica al nen i a l'adolescent.

1. Història del càncer a pediatria.
2. Pla Director d'Oncologia de Catalunya respecte al nen i a l'adolescent .
3. El càncer infantil, una malaltia familiar.
4. Equip multidisciplinari: formació específica pediàtrica.
5. Problemes d'infermeria més freqüents segons l'edat i l'etapa del decurs de la malaltia.
6. Problemes interdisciplinaris: dolor.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria.

Activitat dirigida:

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. El desenvolupament teòric del tema es compagina amb activitats a l'aula, de caire més pràctic (individuals i/o en grup), per tal de consolidar els continguts teòrics i assolir les competències de l'assignatura.

Activitat supervisada:

Es proposa als estudiants un seguit de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per tal de que escullin en funció de les seves preferències un d'ells amb l'objectiu d'aprofundir i desenvolupar coneixement sobre el mateix. Es realitzen en grups d'entre 3 i 4 estudiants.

Aquests treballs es presenten a classe en forma de taula rodona per tal de compartir i abordar amb profunditat i actitud crítica els diferents temes.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	45	1.80	CE1.63 CE1.64 CT1
Tipus: Supervisades			
Treballs :	7,5	0.3	CE2.17 CT1
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3.60	CE1.63 CE1.64 CE2.17 CT1

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

Aquest tipus d'avaluació es dona durant tota l'assignatura amb activitats formatives a l'aula.

Instruments d'avaluació:

- Una prova escrita:

Es realitza al finalitzar els mòduls 1 i 2, amb preguntes tipus test on les respostes errònies descompten segons la següent fórmula:

$$x = \text{encert} - (\text{errors} / n - 1), \text{ sent } n \text{ el número d'opcions de resposta.}$$

- Un treball en grup:

L'orientació inicial sobre el treball inclou informació sobre el guió, els criteris per a l'avaluació del treball i data de lliurament. La presentació del treball ha de seguir la normativa de l'EUI.

Per superar l'avaluació continuada cal haver realitzat i aprovat cadascuna de les dues proves (prova escrita i treball), amb una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles. La qualificació de l'assignatura ve donada per la ponderació establerta de les notes obtingudes en aquestes proves.

Prova final global

És l'avaluació que es produeix al final de l'assignatura i ha de permetre verificar el nivell d'aprenentatge assolit, tenint en compte les competències de la mateixa. Es realitzarà una prova final tipus test per aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat.

La puntuació obtinguda en aquesta prova equival al 100% de la qualificació de l'assignatura.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin obtingut a la prova final global una nota igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprobat amb una nota de 5 i consisteix en un comentari crític d'un article científic vinculat amb el temari, a determinar per la professora.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No evaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "No evaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, la prova final global pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	65%	4,88	0,20	CE1.63; CE1.64; CT1
Treball en grup	35%	2,62	0,10	CE2.17; CT1

BIBLIOGRAFIA

Oncología Clínica.

Cruz Hernández, J.J; Rodríguez Sánchez, César A. ; Barco Morillo, E.
5ª edició. Aula médica, S.L. 2012

Manual SEOM de Cuidados Continuos

Sociedad española de Oncología Médica. Sección de Cuidados Continuos.

2ª Edición. 2011. Disponible en: <http://www.seom.org/en/publicaciones/publicaciones-seom/cuidados-continuos>

Cáncer en la infancia. La magia de una sonrisa.

Pardo N.

Morales y Torres Editores. 2005.

Manual para Padres de Niños Oncológicos.

Fernández M.

Fundación Niño y Cáncer. Santiago 2010. Disponible en: <http://www.ninoycancer.cl/>

Guía de Práctica Clínica para el manejo del dolor en niños con cáncer.

Cris contra el cáncer y Unidad de Investigación en Cuidados de Salud (Investén-isciii).

Edición 1. 12 de Julio de 2013. Disponible en: <http://www.isfie.org/documentos/gpc.pdf>

Enllaços:

www.cancer.gov/español

http://cancer.gencat.cat/web/.content/mery/documents/Pla-contra-el-cancer-a-Catalunya_vs-14-abril-2015.pdf