

**Guia docent de l'assignatura "Pràctic VIII"****2017/2018**Codi: 200732  
Crèdits ECTS: 21

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	4	1- 2

**Contacte**

Responsable: Montserrat Guillaumet Olives

A/a: [Mguillaumet@santpau.cat](mailto:Mguillaumet@santpau.cat)

Professors :

Mercedes Abades Porcel	mabades@santpau.cat
Beatriz Campillo Zaragoza	bcampillo@santpau.cat
Montserrat Guillaumet Olives	
Elvira Hernández Martínez-Esparza	ehernandezma@santpau.cat
Adelaida Ramos Fernández	<a href="mailto:aramosf@santpau.cat">aramosf@santpau.cat</a>
Maite Ricart Basagaña	mricart@santpau.cat
Eva Maria Roman Abal	eroman@santpau.cat
Rosalía Santesmases Masana	rsantesmases@santpau.cat
Maria Serret Serret	mserret@santpau.cat
Antonio Torres Quintana	atorresq@santpau.cat

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

Cal haver superat com a mínim totes les assignatures de primer curs i un nombre total de 120 crèdits dels tres primers cursos.

És un requisit que l'estudiant hagi signat el "Compromís de confidencialitat de l'estudiant", el "Conveni específic de cooperació educativa", així com una "Declaració responsable" conforme disposa de l'original de la "Certificació negativa del registre central de delictes sexuals" (aquesta darrera, sols els estudiants que tinguin previsió d'estar en contacte amb menors d'edat).

**Contextualització i objectius**

Aquesta assignatura forma part del mòdul *Pràctiques tutelades i Treball Fi de Grau*, matèria *Pràcticum* i està planificada en el setè i vuitè semestre del Grau d'Infermeria. S'orienta a la pràctica professional, és de caràcter integrador, rotatori i permet també aprofundir i reforçar aquells aprenentatges que es valorin necessaris per consolidar les competències de la matèria.

Les pràctiques tutelades, constitueixen un element fonamental per el desenvolupament de les competències professionals en infermeria i tenen com a propòsit facilitar la integració dels coneixements teòrics, de les habilitats i de les actituds específiques de la titulació, així com guiar a l'estudiant en el seu procés cap a la professionalització.

El Pràctic VIII està vinculat al conjunt d'assignatures, teòriques i pràctiques, de la carrera fet que permet incorporar els valors professionals, el raonament clínic, el judici crític, la gestió clínica i les diferents competències de comunicació així com les vinculades a l'educació, a l'atenció i la cura de les persones durant els processos de salut - malaltia.

El programa es desenvolupa en diferents àmbits d'actuació de la infermera (centres d'atenció primària, hospital i centres sociosanitaris, permet donar atenció directa a les persones en diferents moments del cicle vital (infants, adults, vellesa) i en situacions de salut i malaltia.

La distribució cronològica es fa en el setè semestre (3 setmanes) i en el vuitè (10 setmanes) en les quals hi ha un primer període on s'assigna una plaça a cada estudiant i un segon, tercer i quart períodes on és l'estudiant qui tria un àmbit pràctic d'acord als seus interessos i a la disponibilitat de places.

El quart període correspon a una estada setmanal que es planifica en un entorn diferent als pràctics precedents (Metodologia i Gestió de cures, Qualitat assistencial, Recerca, Consultes d'infermeria, Extraccions, Diagnòstic per la imatge i medicina nuclear, etc...).

En el Document Marc de pràctica clínica i en l'apartat de normatives de la Guia del Estudiant, s'inclou la informació i documentació en relació a les pràctiques clíniques. L'estudiant també disposa del document específic "Manual del Pràctic VIII", que inclou informació sobre aspectes concrets de tot el procés. Cal que l'estudiant hagi llegit aquesta documentació abans de cursar l'assignatura.

### **Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Integrar en la pràctica professional els coneixements, habilitats i actituds associades a les competències del pràctic (d'aquest i dels anteriors), incorporant els valors professionals, les competències de comunicació social i assistencial, el raonament clínic, la gestió clínica i el judici crític.
2. Prestar cures integrals d'infermeria a les persones de la família i de la comunitat amb criteris de qualitat basats en l'evidència científica.
3. Utilitzar la metodologia científica en les intervencions per proporcionar i assegurar el benestar i la seguretat, a las persones ateses.
4. Realitzar els procediments i les tècniques terapèutiques amb destresa, segons les necessitats i a la seguretat de les persones.
5. Demostrar responsabilitat en el propi aprenentatge a través d'una actitud crítica i reflexiva.
6. Reflexionar en i sobre la pràctica amb els referents teòrics i pràctics que l'estudiant adquireix.

**Competències i resultats d'aprenentatge**

<b>Competència</b>	<b>Resultats d'aprenentatge</b>
CE1. Donar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones que atenen d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.71. Aplicar una atenció sanitària, tècnica i professional segons les necessitats de les persones que atén.  CE1.77. Aplicar les normes de seguretat relacionades amb l'aplicació de les radiacions.
CE2. Planificar i prestar cures infermera dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats de salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial que descriuen els processos pels què es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE2.30. Utilitzar el procés d'atenció d'infermeria en les cures d'infermeria amb ajuda de les guies de la pràctica clínica i assistencial .
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions que calguin.	CE5.36. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermera en l'evidència científica i en els mitjans disponibles	CE.6.33 Aplicar les intervencions infermeres basades en l'evidència científica y en els mitjans disponibles.
CE7. Demostrar que comprèn sense perjudici a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7.53. Aplicar els principis de confidencialitat de la informació de l'usuari. CE7.54. Aplicar una relació respectuosa amb l'usuari/família/equip de salut, sense emetre judicis de valor.
CE8. Promoure i respectar el dret de participació, informació, autonomia i consentiment informat en la presa de decisions de les persones ateses, d'acord en la forma en que viu el seu procés de salut malaltia.	CE.8.16 Respectar els drets del pacient respecte la demanda i necessitat d'informació, privacitat i capacitat de decisió pròpia.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.20. Proposar intervencions educatives i informatives que fomentin estils de vida saludables, i l'autocura.
CE10. Protegir la salut i el benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat.	CE.10.26 Valorar el risc i aplicar les mesures per la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.
CE11. Establir una comunicació eficaç amb pacients, famílies, grups socials i companys i fomentar l'educació per la salut.	CE11.30. Utilitzar estratègies i habilitats que permeten la comunicació efectiva amb pacients, famílies i grups socials.
CE15. Treballar amb l'equip de professionals com unitat bàsica en la que s'estructuren de forma uni o multidisciplinària i interdisciplinària els professionals i l'altre personal de les organitzacions assistencials.	CE15.6. Integrar-se en equips de treball multi i interdisciplinari i compartir objectius comuns.
CE17. Realitzar les cures d'infermeria en base a l'atenció integral de salut, que suposa la cooperació multiprofessional, la integració dels processos i la continuïtat assistencial.	CE17.6. Treballar en col·laboració i de manera responsable per aconseguir els objectius prèviament planificats garantint la continuïtat assistencial.
CE19. Plantejar solucions als problemes de salut/malaltia de les persones, famílies i/o de la comunitat aplicant la relació terapèutica seguint el mètode científic del procés infermer.	CE.19.13. Aplicar la relació terapèutica en el tindre cura de les persones, familiar i/o comunitat.
CE20. Utilitzar la metodologia científica en les seves intervencions.	CE20.10 Aplicar el mètode científic en la pràctica clínica.

CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adequada per donar resposta als problemes de l'àmbit professional, de forma eficaç i eficient.	CT.3. Identificar, analitzar i prendre la decisió més adequada per la resolució de problemes.
CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de forma oral como per escrit.	CT4 Expressar-se de forma fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tan de forma oral como per escrit.
CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	CT6 Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes	CT.7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.
CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.	CT8 Reconèixer i afrontar els canvis amb facilitat.
CT9. Respectar l' entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible	CT9. Respectar l' entorn medi ambiental i fomentar el desenvolupament sostenible
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions.	CG3. Respecta les opinions, creences i valors del pacient i garanteix el dret a la intimitat , a través de la confidencialitat i el secret professional.

## Continguts

### MÒDUL 1. Seminaris i Laboratoris

Es treballen diferents aspectes relacionats amb situacions, bé vivenciades directament sobre el terreny, bé d'altres més amplies, vinculant la fonamentació teòrica i la pràctica professional. També s'aborden temes relacionats amb l'orientació i desenvolupament professional.

Els laboratoris es realitzen integrats en la pràctica en una estada setmanal, en entorns assistencials, de gestió de cures, de qualitat o de recerca. Els continguts es troben directament relacionats amb la funció infermera de l'entorn específic.

Abans del inici de la pràctica, es planifiquen sessions informatives i organitzatives sobre el desenvolupament de l'assignatura. Es revisa tota la documentació i els circuits que s'estableixen entre tots els agents; es tanca la planificació dels 4 períodes i es signa el conveni específic de pràctiques.

### MÒDUL 2. Pràctica clínica

Les pràctiques clíniques permeten a l'estudiant entrar en contacte directe amb pacients i equips multidisciplinaris, en entorns assistencials. Es treballa la metodologia infermera i la resolució de problemes en base a situacions de cures reals. S'aborden aspectes procedimentals i actitudinals.

## Metodologia

### *Activitat dirigida:*

Els seminaris es realitzen en grups reduïts en els quals es pretén reforçar les competències en base al pensament crític. El tutor orienta la reflexió i acompanya els aprenentatges.

En els laboratoris, els estudiants fan, principalment un treball d'observació sobre la funció infermera i la seva intervenció en entorns específics.

**Activitat supervisada:**

Les pràctiques clíniques tutelades es realitzen en l'àmbit comunitari, hospitalari i sociosanitari de Barcelona. La seva durada és de 13 setmanes organitzades en 4 períodes: 3, 4, 5 i 1 setmanes, en les quals l'estudiant rota per 4 entorns diferents.

Cada estudiant, durant la pràctica, és assignat a una tutora del centre de pràctiques (infermera de referència) que assumeix un únic estudiant durant tot el període. Una tutora acadèmica (col·laboradora clínica) fa el seguiment setmanal del progrés i una professora fa el seguiment d'integració entre la teoria i la pràctica. Tots els tutors participen en l'avaluació formativa i continuada coordinats per la responsable del programa.

Torns i horaris: Se estableixen 7 hores de pràctiques diàries, en torn de matí, tarda o mixt, adaptat a l'horari assistencial del Centre.

Aquests horaris poden ser modificats en funció de situacions imprevistes i o de necessitats del propi centre de pràctiques.

**Activitats formatives**

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Seminaris: (i sessions organitzatives - informatives prèvies a la pràctica)	22.5	0.90	CE5.36; CE9.20; CG1; CG3; CT3; CT4; CT7;
Laboratoris:	30	1.2	
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Pràctica clínica	367.5	14.70	CE1.71; CE1.71 ; CE2.30; CE5.36; CE6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10; CG1,CG3 CT3; CT4; CT6; CT8; CT9
<b>Tipus: Autònomes</b>			
	78.75	3.15	CG1; CT4

**Avaluació**

L'avaluació és formativa i continuada. S'avalua el nivell d'assoliment dels objectius i les competències adquirides durant les pràctiques clíniques.

L'assistència a les pràctiques clíniques és obligatòria.

En l'avaluació de l'estudiant intervenen:

- La tutora del centre de pràctiques (infermera de referència). Informa del procés continuat de l'estudiant.
- La tutora acadèmica. Valora el seguiment de l'aprenentatge de l'estudiant.
- El mateix estudiant, mitjançant la Memòria del pràctic.
- La professora responsable de l'assignatura, responsable de l'avaluació global de l'estudiant i de la qualificació.

### Instruments d'avaluació:

#### Mòdul I

- Assistència i participació.

#### Mòdul II

- Informe de la tutora del centre.
- Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.
- Memòria de l'estudiant.

La nota final de l'assignatura s'obté a partir de la mitjana ponderada segons el percentatge assignat a cadascuna de les diferents activitats proposades per a l'avaluació. La nota mínima de cada part per poder fer la mitjana és un 5 sobre 10.

### Assistència a la pràctica clínica:

- **L'assistència és obligatòria en la totalitat de les hores programades, en el torn i l'horari assignats.**
- Entenem com a **falta d'assistència justificada** :
  1. Defunció de familiar de primer i segon grau de consanguinitat
  2. Malaltia aguda
  3. Visita mèdica programada <sup>1</sup> \*
  4. Examen de carnet de conduir \*
  5. Examen oficial universitari \*
  6. Proves oficials d'idiomes \*
- **Comunicació d'absències:** L'estudiant ha d'informar a l'entitat col·laboradora (tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica), qualsevol absència i ha de presentar el justificant corresponent. Quan l'absència sigui previsible, ha d'avisar amb prou antelació a la tutora del centre col·laborador -infermera de referència- i a la tutora clínica, 10.2 (Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB) <sup>2</sup>.
- **Faltes no justificades:** Per cada falta no justificada es descomptarà 0.5 punts de la nota final. Si l'estudiant té més de tres faltes sense justificar l'assignatura quedarà suspesa.
- **Faltes justificades :**
  1. **3, 4, 5 faltes justificades:** El professor responsable de l'assignatura plantejarà una activitat de recuperació .
  2. **> de 5:** El professor responsable de l'assignatura i l'estudiant valoren la situació individual.

### Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

### No evaluable

Quan l'estudiant no aporta evidència suficient que permeti una qualificació global de la assignatura, en l'acta es comunica la qualificació com a "*No evaluable*".

És motiu de falta d'evidència suficient la no assistència als seminaris i a les pràctiques planificades.

---

<sup>1</sup> \* En aquests casos es consideren les hores indispensables per assistir-hi

<sup>2</sup> Normativa de pràctiques acadèmiques externes de la UAB ( Acord del Consell de Govern de 10 de desembre de 2014),

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Activitat dirigida:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Seminaris i laboratoris: assistència i participació</li> </ul>	<b>15%</b>	3,93	0,16	CG1; CG3;
<b>Activitat supervisada:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Informe de la tutora del centre.</li> <li>▪ Qüestionari d'avaluació de la tutora acadèmica.</li> <li>▪ Memòria de l'estudiant.</li> </ul>	<b>85%</b>	22,31	0,89	CE1.71; CE1.77; CE2.30; CE5.36; CE.6.33; CE7.53 CE7.54; CE8.16, CE9.20; CE10.26; CE11.30; CE15.6; CE17.6; CE19.13; CE20.10 CG.3; CT3; CT4;CT6; CT7;CT8; CT9

**BIBLIOGRAFIA**

Per a la consulta bibliogràfica es recomana adreçar-se a les guies de les assignatures que inclouen els temes específics de cada àrea de coneixement.