

Guia docent de l'assignatura " Bases teòriques d'Infermeria"**2017/2018**Codi: 200714
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	1

Contacte

Responsable: Eva Román Abal

A/a: eroman@santpau.cat

Professora: Eva Román Abal

Utilització d'idiomes

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Bases de la Infermeria i està planificada al tercer semestre del grau.

L'estudiant treballa la història, les bases filosòfiques i teòriques de la disciplina que fonamenten l'atenció d'infermeria a la persona, família i comunitat durant tot el cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure la història de les cures així com l'origen i desenvolupament de la professió i proporcionar els fonaments epistemològics i ontològics d'infermeria com a disciplina. Aquesta assignatura juntament amb les bases metodològiques estableix els continguts sobre els quals s'aniran construint els diversos coneixements infermers inclosos en les altres matèries curriculars.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Descriure els principis fonamentals de la disciplina infermera.
2. Aplicar les bases d'infermeria.
3. Comprendre la importància d'una metodologia de treball que permeti proporcionar cures de qualitat de forma estructurada i sistemàtica.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1: Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.34. Enumerar els coneixements científics necessaris per a prestar una atenció professional segons les necessitats de salut de les persones.

CE3: Aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.	CE 3.9. Identificar i aplicar els fonaments i principis teòrics i metodològics de la infermeria.
CT4. Expressar-se de manera fluida, coherent i adequada a les normes establertes, tant de forma oral com per escrit.	
CT5. Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.	
CT6. Col·laborar i integrar-se en grups i equips de treball.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CG3. Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, de persones i de situacions.	

Continguts

MÒDUL 1: Història de la infermeria

Tema 1: Història de les cures

Tema 2: Origen i desenvolupament de la professió infermera: moviments de professionalització

MÒDUL 2: Fonaments filosòfics

Tema 1: Infermeria com a disciplina

Tema 2: Grans corrents de pensament

Tema 3: Escoles de pensament infermer

MÒDUL 3: Fonaments teòrics

Tema 1: Filosofies infermeres

Tema 2: Models i teories

Tema 3: Integració de models, teories, investigació i pràctica

Metodologia

Per tal de desenvolupar les competències pròpies de l'assignatura, la metodologia a seguir, en funció del tipus de sessions, és la següent:

- *Classes teòriques interactives:*

S'utilitza principalment la classe magistral, mitjançant la transmissió d'informació en un temps ocupat principalment per l'exposició oral i el suport de les TIC. Durant la classe teòrica es pot plantejar preguntes i dubtes, introduir activitats pràctiques, orientar la cerca d'informació o ocasionar el debat individual o en grup.

- *Sessions pràctiques:*

L'estratègia metodològica central a utilitzar és l'aprenentatge cooperatiu, treballant en grup activitats d'aprenentatge amb metes comuns. Es realitzen comentaris i anàlisi d'articles i de casos.

Es requereix del treball continuat i d'una actitud participativa de l'estudiant en les diverses activitats docents. Les tutories poden ser presencials o en línia, individuals o en grup.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	30	1,20	CE1.34 CE3.9
Sessions pràctiques aula:	15	0,60	
Tipus: Supervisades			
Tutories programades:	3	0,12	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Treball:	4,5	0,18	
Tipus: Autònomes	90	3,60	CE1.34 CE3.7 CT4 CG2

Avaluació

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i l'aprovació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

Les competències d'aquesta matèria són avaluades mitjançant avaluació continuada i formativa a través d'una prova escrita tipus test i un treball en grup amb presentació pública.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

En la prova tipus test, les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors}/n-1)$, sent n el número d'opcions de resposta.

Es considera requisit indispensable per aprovar l'avaluació continuada l'haver lliurat el treball en format paper o per via electrònica. La demora en el lliurament (com a màxim 24h), penalitza restant un punt a la nota del treball.

Proba final global

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programa una prova final global de l'assignatura per aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat, presentant-se només de la part no superada.

La puntuació obtinguda en aquesta prova equival al 100% de la qualificació de l'assignatura.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per aquells estudiants que hagin obtingut una nota final igual o superior a 4.5 e inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprovat amb un 5.

Aquesta prova consisteix en un examen de tipus oral.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat suficients evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, consta com "No avaluable".

Són motiu de falta d'evidència suficient (1+2):

1. Si l'estudiant no participa en les activitats de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota final, la Prova final global pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	80%	6,00	0,24	CE1.34 CE3.9 CT4 CT5
Treball en grup	20%	1,50	0,06	CT4 CT5 CG2 CG3

BIBLIOGRAFIA

EL PENSAMIENTO ENFERMERO

Autor: Suzanne Kerouac, Jacinthe Pepin, Francine Ducharme, André Duquette, Francine Major

Edició: 1ª Elsevier Masson 2007

ISBN: 84-458-0365-4

MODELOS Y TEORÍA EN ENFERMERÍA

Autor: Martha Raile Alligood

Edició: 7ª Elsevier Espanya, 2011

ISBN: 9788480867160

HISTORIA DE LA ENFERMERÍA. EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL CUIDADO ENFERMERO

Autor: Mª Luisa Martínez Martín. Elena Chamorro Rebollo

Edició: 2ª Edició. Elsevier 2011

ISBN: 978-84-8086-749-8