

**Guia docent de l'assignatura "Infermeria Familiar i Comunitària"****2017/2018**Codi: 200718  
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	2	2

**Contacte**

Responsable: Rosalia Santesmases Masana

E-mail: [RSantesmases@santpau.cat](mailto:RSantesmases@santpau.cat)

Professora:

Rosalia Santesmases Masana

**Utilització d'idiomes**

Llengua vehicular majoritària: Català

Algun grup íntegre en anglès: No

Algun grup íntegre en català: No

Algun grup íntegre en espanyol: No

**PREREQUISITS**

Aquesta assignatura no té prerequisits oficials, però és aconsellable haver cursat les següents assignatures: Bases Teòriques d'Infermeria, Bases metodològiques d'Infermeria i Salut Pública.

**CONTEXTUALITZACIÓ I OBJECTIUS**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Comunitària i està planificada al quart semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants per actuar com a infermers/es generalistes en l'àmbit de l'atenció primària i comunitària de salut.

**OBJECTIUS D'APRENTATGE DE L'ASSIGNATURA**

1. Reflexionar sobre el rol, funcions i organització de la infermeria en l'atenció primària.
2. Definir el paper de la infermera en l'atenció a les famílies i la comunitat.
3. Analitzar el paper determinant que té la família en la salut dels seus membres i de la comunitat.
4. Analitzar l'impacta que la malaltia pot tenir en la família i el cuidador principal.
5. Descriure alguns programes de salut, fent especial èmfasi en el Programa de Pacient Crònic, Atenció Domiciliària i del Nen Sa.

**COMPETÈNCIES I RESULTATS D'APRENTATGE**

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE.4. Demostrar que compren el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat, dins del seu context social i multicultural.	CE4.20. Descriure i diferenciar el comportament interactiu de la persona en funció del gènere, grup o comunitat.
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions adients.	CE5.18. Comprendre la funció, activitats i actitud cooperativa que el professional d'infermeria desenvolupa en un equip d'atenció primària de salut. CE5.21. Elaborar sistemes de cures per a les persones, famílies i grups en l'àmbit comunitari.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles.	CE.6.20. Descriure intervencions infermeres en base a la evidència científica i els mitjans disponibles
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.17. Identificar programes de prevenció i promoció de la salut.
CE10. Protegir la salut i benestar de les persones, família o grups atesos, garantint la seva seguretat	CE10.12. Identificar les mesures per a la protecció de la salut i el benestar de les persones, famílies o grups.
CE16. Demostrar que coneix els sistemes d'informació sanitària.	CE16.26. Descriure els indicadors que permetin conèixer i vigilar l'estat de salut d'una població i els Indicadors que avaluen l'efectivitat del sistema de salut.
CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos	
CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç.	CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç
CT5 Adquirir i utilitzar els instruments necessaris per a desenvolupar una actitud crítica i reflexiva.	CT5. Aplicar l'anàlisi crític i una actitud reflexiva
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva.	

## **CONTINGUTS**

### **MÒDUL I. Atenció primària: salut i comunitat**

TEMA 1: Atenció primària de salut: origen i concepte.

TEMA 2: Sistema sanitari espanyol. Evolució i implicacions en atenció primària de salut.

TEMA 3: Organització i treball en equip en atenció primària de salut.

TEMA 4: Infermeria familiar i comunitària. Evolució històrica. Concepte. Rols i funcions.

TEMA 5: Enfocament personal i familiar en atenció primària de salut.

TEMA 6: Salut comunitària i atenció primària de salut.

### **MÒDUL II. Atenció primària: Atenció clínica i comunitària**

TEMA 7: Programa d'Activitats Preventives i Promoció de la salut.

TEMA 8: Programa de vacunacions a la infància i en l'adult.

TEMA 9: Atenció d'infermeria al nen i adolescent en atenció primària de salut. .

TEMA 10: Atenció d'infermeria al pacient crònic en atenció primària de salut.

TEMA 11: Atenció d'infermeria al pacient fràgil i de cronicitat complexa en atenció primària de salut.

TEMA 12. Programa d'Atenció Domiciliària.

## **METODOLOGIA**

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar l'estudiant com el protagonista del procés ensenyament aprenentatge. S'exigeix per tant un treball continuat i una actitud participativa i autònoma de l'estudiant.

La docència és presencial i hi ha un únic grup de teoria.

L'assignatura disposa d'una aula virtual informativa, de treball i de gestió de l'assignatura.

### **Activitat dirigida:**

Exposició de continguts mitjançant presentacions amb explicacions del professor i suport de les TIC.

Anàlisi de casos que presentin situacions professionals per conceptualitzar experiències i solucions.

Presentació d'activitats obertes amb professionals experts de l'àmbit de l'assistència i investigació.

### **Activitat supervisada:**

Els estudiants han de dur a terme activitats basades en la resolució de casos, en grups reduïts. Per a la realització de les mateixes es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

Es realitzarà exposició pública de les activitats i / o casos a nivell individual i / o col·lectiu amb les seves valoracions grupals.

La presentació de les activitats ha de seguir les normes de presentació de treballs de l'EUI. Es lliuraran en format electrònic a través de l'aula virtual; i els estudiants hauran de fer una presentació oral de les mateixes.

## ACTIVITATS FORMATIVES

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques Tallers Pràctiques a l'aula	52,5	2,10	CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20; CE9.17, CT1.
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball: Tutories:	6,5 1	0,34 0,05	CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5, CG1
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi Consultes bibliogràfiques	82,5	3,30	CE4.20; CE5.21; CE6.20; CE9.17; CE10.12.

## AVALUACIÓ

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació dels continguts es valora mitjançant:

### Avaluació continuada:

1- Dues proves objectives: Es porta a terme una avaluació continuada i formativa al llarg del semestre mitjançant dues proves objectives tipus test. Les proves escrites fa la mitjana entre elles i tenen un pes global en l'assignatura del 50%. En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:  $x = \text{Encerts} - (\text{errors} / n-1)$ , sent n el nombre d'opcions de resposta.

2- Treball: Es presentaran mitjançant un treball final, l'anàlisi i resolució d'algunes de les activitats distribuïdes al llarg dels mòduls de l'assignatura i es valorarà la presentació oral a l'aula d'una d'elles. El treball final i la presentació oral tenen un pes global en l'assignatura del 50%

### Prova final global

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programarà una prova final de l'assignatura per a aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat.

Un cop superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

### Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota final igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dóna opció a l'aprovat amb un 5. Aquesta prova consisteix en una activitat d'avaluació (treball, examen de tipus oral o escrit), a determinar pel professor.

### QUALIFICACIÓ

0-4.9: Suspès

5.0-6.9: Aprovat

7.0-8.9: Notable

9.0-10: Excel·lent

### NO AVALUAT

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluat".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la prova final global.

### REVISIÓ D'EXAMEN

Una vegada publicada la nota final, pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per a la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

### ACTIVITATS D'AVALUACIÓ

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	50%	3,75	0,15	CE4.20; CE5.18, CE5.21; CE6.20; CE9.17, CT1.
Treball grupal	50%	3,75	0,15	CE6.20; CE9.17; CE10.12, CE16.26, CT3, CT5

## **BIBLIOGRAFIA**

### **ENFERMERIA FAMILIAR Y COMUNITARIA**

Autor: Ayuso Murillo, D  
Edició: Madrid: Diaz de Santos; 2015  
ISBN: 9788499699264

### **NANDA. DIAGNOSTICOS ENFERMEROS: DEFINICIONES Y CLASIFICACIÓN 2015-17**

Autor: Nanda Internacional.  
Edició: Madrid: Elsevier; 2015  
ISBN: 9788490229514

### **ATENCIÓN PRIMARIA**

Autor: Amando Martín Zurro, Juan Francisco Cano Pérez and Joan Gené Badia  
Edició: Madrid: Elsevier; 2014  
ISBN: 9788490228678

### **MANUAL PRÁCTICO DE ENFERMERÍA COMUNITARIA**

Autor: José Ramón Martínez Riera and Rafael del Pino Casado  
Edició: Madrid: Elsevier; 2013  
ISBN: 9788490224335

### **ATENCIÓN FAMILIAR Y SALUD COMUNITARIA**

Autor: Martín Zurro, A; Jodar Solà, G. (editores)  
Edició: Barcelona: Elsevier; 2011  
ISBN: 978-84-8086-728-3

### **BASES TEÓRICAS, INSTRUMENTOS Y TÉCNICAS DE LA ATENCIÓN FAMILIAR**

Autor: De la Revilla, L. (ed.)  
Edició: Granada: Adhara; 2005  
ISBN: 84-8144-184-8

### **FAMILY NURSING: RESERCH, THEORY AND PRACTICE (5ºEd.)**

Autor: Friedman, M; Bowdwm, V; Jones, E.  
Edició: Nueva Jersey: Prentice Hall; 2003  
ISBN: 0-13-060824-6

### **Enllaços Web:**

#### **Protocols i Recomanacions del Institut Català de la Salut**

<http://www.gencat.cat/ics/professionals/protocols.htm>

#### **Guies de Pràctica Clínica del Institut Català de la Salut**

<http://www.gencat.cat/ics/professionals/guies/diabetis/diabetis.htm>

#### **Promoció de la salut i prevenció de la malaltia. Agència de Salut Pública de Catalunya (ASPCAT)**

[http://salutpublica.gencat.cat/ca/promocio\\_salut/](http://salutpublica.gencat.cat/ca/promocio_salut/)

#### **Programa de actividades comunitarias en AP:**

<http://www.pacap.net/pacap/>

#### **Asociación de Enfermería Comunitaria:**

<http://enfermeriacomunitaria.org/web/>

#### **Enfermería Comunitaria, Revista internacional de Cuidados de Salud Familiar y Comunitaria.**

<http://www.index-f.com/comunitaria/revista.php>

#### **Observatorio de prácticas innovadoras en el manejo de enfermedades crónicas**

<http://www.opimec.org/>