

Guia docent de l'assignatura**“Cures Infermeres a la Dona en el Cicle Reproductor i Climateri”****2017/2018**

Codi: 200722

Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Maria Serret Serret E-mail: MSerret@santpau.cat Professora: Maria Serret Serret	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Bases teòriques d'infermeria, Bases metodològiques d'infermeria, Estructura del cos humà, Funció del cos humà I, Funció del cos humà II, Cures infermeres a l'adult i Infermeria familiar i comunitària.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

El cicle vital de la dona està marcat per la seva pròpia fisiologia: menarquia, embaràs, part, puerperi, alletament i menopausa. Però la vivència i la qualitat de vida en cada una d'aquestes etapes vindrà condicionada pel seu entorn psico afectiu – social i cultural.

El propòsit d'aquesta assignatura doncs és capacitar a l'estudiant a nivell de coneixements, habilitats i actituds per donar unes cures integrals a la dona, en els seus problemes de salut, així com en la prevenció i promoció de la mateixa, tenint en compte la seva individualitat i el seu context familiar, social i cultural.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri.
2. Descriure les alteracions que es poden presentar en la dona en els aspectes bio-psico-social.
3. Analitzar les cures a la dona considerant-les de forma individualitzada.
4. Treballar l'acceptació sense prejudicis de la dona en tot el seu cicle vital.

Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament, dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1. 42. Definir les característiques de les dones en les diferents etapes del cicle reproductiu i en el climateri i en les alteracions que es poden presentar.
CE 2. Planificar i prestar cures d'infermeria dirigides a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos per els quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE 2.2. Planificar cures infermeres dirigides a persones, famílies i grups.
CE 7. Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, como a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE7. 32. Indicar les intervencions necessàries per mostrar comprensió i respecte cap a la persona com individu autònom i independent.
CE 9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, recolzant el manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.6. Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb estils de vida saludables, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables.
CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos.	
CT3 Identificar, analitzar i prendre la opció resoluciva més adequada per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficient i eficaç.	
CT 7 Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	
CG1. Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva	

Continguts**MÒDUL 1.**

- La dona en el context actual.
- Salut i riscos per la dona. Violència domèstica. Assistència sanitària a la dona.
- Aspectes socioculturals i econòmics que afecten a la reproducció humana.
- Morbimortalitat materna i morbimortalitat perinatal.
- Rol de la infermera que té cura de la dona.

MÒDUL 2.

- Control ginecològic.
- Valoració i cures a la dona amb alteracions del cicle menstrual.
- Valoració i cures a la dona amb malalties de transmissió sexual.
- Valoració i cures a la dona amb altres problemes infecciosos, tumoracions benignes i neoplàsies.
- Valoració i cures a la dona amb problemes d'esterilitat. Tècniques de reproducció assistida.
- Planificació familiar. Mètodes anticonceptius.
- Programes educatius a la dona menopàusica, mastectomitzada i histerestomitzada.

MÒDUL 3.

- Consell genètic. Diagnòstic pre-implantacional. Diagnòstic prenatal.
- Canvis que implica l'embaràs per a la dona i la parella en els aspectes bio-psico-socials.
- Valoració i cures bàsiques d'infermeria a la dona embarassada.
- Embaràs de risc.
- Valoració i cures a la dona en cas d'avortament.
- Valoració i cures durant el part.
- Donació del cordó umbilical.
- Valoració i cures immediates al nadó.
- Valoració i cures a la dona en el puerperi.
- Vincle mare/pare/fill.
- Nutrició i alletament matern.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència no obligatòria, però si recomanable.

Activitat dirigida : S'utilitza metodologia expositiva amb suport audiovisual, es fomenta l'escolta activa, la participació i el sentit crític.

Activitat supervisada :

Es proposa als estudiants un seguit de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per tal de que escullin en funció dels seu interès un d'ells per tal d'aprofundir i desenvolupar coneixement sobre el mateix. Es realitzen en grups d'entre 4 i 5 estudiants.

S'estableixen tutories presencials amb els grups de treball programades o per via electrònica quan es necessitin.

Aquests treballs es presenten a classe en forma de taula rodona per tal de compartir i abordar-los amb profunditat i actitud crítica.

Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Tipus: Dirigides			
Classes teòriques:	22,50	0,90	CE1,42, CE2,2, CE7,32, CE9,6, CT3, CT7
Tipus: Supervisades			
Tutories:	0,50	0,02	CT1, CT3
Treball :	3,25	0,13	
Tipus: Autònomes			
Estudi i anàlisi de documents i articles	45	1,8	CE1,42, CE2,2, CE7,32 CE9,6, CT1, CT3, CT7

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

Es dur a terme una avaluació continuada i formativa, els instruments d'avaluació són una prova escrita i un treball en grup, la qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs i la presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

Prova final global

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programa una prova final global per a aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat.

La nota d'aquesta prova és el 100% de la nota final de l'assignatura.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota final igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprobat amb un 5.

L'activitat consistirà en el desenvolupament d'un tema del contingut de l'assignatura.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la Prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota, la Prova final global pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
1 Prova escrita	70%	2,63	0,11	CE1.42, CE2,2 CE7.32, CE9,6
Treball en grup	30%	1,12	0,04	CT1, CT7, CG1

BIBLIOGRAFIA

MATERNIDAD Y SALUD DE LA MUJER

Autor: Perry Cashion Lowdermilk

Edició: 9ª 2008

ISBN: 978-84-458-1914-2

Enllaços web

www.gencat.cat/salut/depsalut/pdf/partnatural