

Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres al Nen i a l'Adolescent" 2017/2018

Codi: 200723
Crèdits ECTS: 3

| Titulació | Pla | Tipus | Curs | Semestre |
|----------------|--------------------|-------|------|----------|
| 884 Infermeria | Grau en Infermeria | OB | 3 | 1 |

| Contacte | Utilització d'idiomes |
|---|---|
| Responsable: Maria Serret Serret E-mail: MSerret@santpau.cat Professora: Maria Serret Serret | Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No |

Prerequisits

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assolit les competències de les assignatures: Bases teòriques d'infermeria, Bases metodològiques d'infermeria, Estructura del cos humà, Funció del cos humà I, Funció del cos humà II, Cures infermeres a l'adult i Infermeria familiar i comunitària.

Contextualització i objectius

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

El nen i l'adolescent tenen unes característiques i respostes en tots els aspectes molt diferents a l'adult, presenten un seguit de peculiaritats: biològiques, psicològiques i socials que impliquen una formació diferenciada i específica relacionada no tant amb els possibles problemes de salut que els poden afectar, que també, sinó amb els trets del propis subjectes i per tant la seva resposta i vivència de la malaltia i de la salut.

El propòsit d'aquesta assignatura és aportar les competències necessàries per liderar la promoció i prevenció de la salut en la infantesa i l'adolescència, Així com per poder donar unes cures d'infermeria holístiques al nen i a la família en totes les seves etapes del cicle vital, mostrant una actitud ètica i humana, un pensament crític i una comunicació interpersonal eficaç.

Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.

1. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i l'adolescència.
2. Descriure els problemes de salut més freqüents i les seves manifestacions.
3. Analitzar les diferents cures que necessiten els nens, els adolescents i els seus pares en situació d'alteració de la salut.
4. Demostrar una actitud de respecte als nens, adolescents i als seus pares tenint en compte les seves opinions, creences i valors.

Competències i resultats d'aprenentatge

| Competència | Resultats d'aprenentatge |
|---|--|
| CE1 Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament, dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables | CE1. 43. Identificar les característiques de les diferents etapes de la infància i l'adolescència. |
| CE 5. Dissenyar sistemes de cures dirigides a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes. | CE5. 12. Planificar de forma individualitzada cures d'infermeria per a cada etapa del cicle vital. |
| CE 6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i en els mitjans disponibles. | CE6.16. Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital. |
| CT1. Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos. | |
| CT3 Identificar, analitzar i prendre la opció resolutiva més adequada per a donar resposta als problemes de l'àmbit professional de forma eficient i eficaç. | |
| CT 7 Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes. | |
| CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom. | |
| CG 3 Respectar la diversitat i pluralitat d'idees, persones i situacions. | |

Continguts**MÒDUL 1. Conceptes generals.**

- Evolució històrica de les cures del nen.
- Rol de la infermera pediàtrica.
- Etapes de la infantesa.
- Estat de salut de la població infantil.
- Drets del nen hospitalitzat.

MÒDUL 2. Atenció d'infermeria al nounat.

- Nounat. Classificació. Edat gestacional. Nounat normal.
- Unitat de neonatologia. Història. Estructura. Normes d'asèpsia.
- Nounat de risc. Transport neonatal.
- Identificar problemes de salut en el nounat i plans de cures.
- Cures centrades en el desenvolupament.
- Atenció al prematur.
- Atenció domiciliària. Massatge infantil.
- Cures respecte al procés de mort en el nadó.

MÒDUL 3. Atenció d'infermeria al lactant, preescolar i escolar.

- Creixement i desenvolupament.
- Nutrició. Valoració de l'estat nutricional. Hàbits alimentaris. Dentició.
- Control d'esfínters.
- Procés d'hospitalització en el nen. Funció del joc. Prevenció de lesions.

- Identificar els problemes de salut més prevalents en el nen i pla de cures:
 - Problemes gastrointestinals
 - Problemes respiratoris
 - Problemes cardiovasculars
 - Problemes metabòlics
 - Problemes urogenitals i nefrològics
 - Problemes oncològics i hematològics
 - Problemes neurològics
 - Problemes quirúrgics
 - Malalties exantemàtiques
- Valoració i atenció al dolor en el nen.
- Mort sobtada.
- El nen en situació crítica i d'urgència. Reanimació cardiopulmonar en el nen.
- Cures infermeres relacionades amb el procés de mort del nen.
- El maltractament infantil.

MÒDUL 4. Atenció d'infermeria a l'adolescent

- Pubertat i adolescència. Canvis que implica a nivell bio- psico social.
- Necessitats específiques de l'adolescent.
- Hàbits saludables i educació sanitària.
- Problemes de salut més prevalents:
 - Problemes ginecològics i andrològics.
 - Malalties de transmissió sexual.
 - Problemes ortopèdics.
 - Problemes dermatològics.
 - Problemes hormonals.
 - Consum de substàncies tòxiques.
 - Anorèxia i bulímia.
 - Depressió i suïcidi.
- Embaràs en l'adolescència.

Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura parteix de considerar que el protagonista en el procés d'ensenyament aprenentatge és l'estudiant. L'estudiant ha de ser actiu i autònom en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

L'assignatura és de tipus presencial amb assistència no obligatòria, però si recomanable.

Activitat dirigida:

S'utilitza metodologia expositiva amb suport audiovisual, es fomenta l'escolta activa, la participació i el sentit crític.

Activitat supervisada:

Es proposa als estudiants un seguit de temes considerats d'interès específic en l'assignatura, per tal de que escullin en funció del seu interès un d'ells i així aprofundir i desenvolupar coneixements sobre el mateix. Es realitzen en grup d'entre 4 i 5 estudiants.

S'estableixen tutories presencials amb els grups de treball programades o *per via electrònica* quan sigui necessari.

Aquests treballs es presenten a classe en forma de taula rodona per tal de compartir i abordar amb profunditat i actitud crítica els diferents temes.

Activitats formatives

| Activitat | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|--|-------|------|-----------------------------------|
| Tipus: Dirigides | | | |
| Classes teòriques: | 22,50 | 0,90 | CE1.43, CE5.12, CE.6.16, CT3, CG3 |
| Tipus: Supervisades | | | |
| Tutories: | 0,5 | 0,02 | CT1, CT3, CG3 |
| Treball : | 3,25 | 0,13 | |
| Tipus: Autònomes | | | |
| Estudi i anàlisi de documents i articles | 45 | 1,80 | CE1.43, CE5.12, CE.6.16, CG2 |

Avaluació

L'estudiant disposa d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

Avaluació continuada

Es dur a terme una avaluació continuada i formativa, els instruments d'avaluació són una prova escrita i un treball en grup, la qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir de una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:
 $x = \text{encerts} - (\text{errors} / n - 1)$, sent n el nombre d'opcions de resposta.

Les indicacions del treball en grup les estableix la professora al principi de curs. La presentació del mateix ha de seguir la normativa de la EUI per ser acceptat.

Prova final global

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programa una prova final global per a aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat.

La nota d'aquesta prova equival al 100% de la nota final de l'assignatura.

Activitat de recuperació

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que hagin obtingut una nota final igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció a l'aprobat amb un 5.

L'activitat consistirà en el desenvolupament d'un tema del contingut de l'assignatura.

Qualificació:

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprobat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

No avaluable

Quan l'estudiant no hagi aportat prou evidències que permetin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consigna la qualificació com a "no avaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no ha participat en cap activitat de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la Prova final global.

Revisió d'examen

Una vegada publicada la nota, la Prova final global pot ser revisada per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

Activitats d'avaluació

| Activitat | Pes | Hores | ECTS | Resultats d'aprenentatge |
|-----------------|-----|-------|------|--------------------------|
| Prova escrita | 70% | 2,63 | 0,11 | CE1.43, CE5.12, CE.6.16 |
| Treball en grup | 30% | 1,12 | 0,04 | CT1, CG1 |

BIBLIOGRAFIA

TRATADO DE ENFERMERÍA DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE. Cuidados pediátricos.

Autor: M^a José Aguilar cordero.

Edició: 2^a 2012 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-8086-862-4

CUIDADOS NEONATALES EN ENFERMERÍA.

Autor: M. Carmen Sellán Soto y Antonio Vazquez Sellán.

Edició: 1^a 2017 ELSEVIER España

ISBN: 978-84-9022-998-9

Enllaços web: <http://www.guiainfantil.com/fiestas/Derechos/derechonino.htm>