

**Guia docent de l'assignatura  
"Cures Infermeres en Situacions Complexes"****2017/2018**Codi: 200724  
Crèdits ECTS: 6

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	1

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable: Maite Ricart Basagaña A/e: <a href="mailto:MRicart@santpau.cat">MRicart@santpau.cat</a>	Llengua vehicular majoritària: Català
<b>Profesores:</b> Ricart Basagaña, Maite <a href="mailto:MRicart@santpau.cat">MRicart@santpau.cat</a> Torres Quintana, Antoni <a href="mailto:atorresq@santpau.cat">atorresq@santpau.cat</a>	Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits oficials, però és aconsellable haver assumit els coneixements de les assignatures: Pràctics I, II, III, IV i V, Funció del cos humà I, II i Cures Infermeres a l'adult.

**Objectius y contextualització**

Aquesta assignatura forma part del mòdul de formació Ciències de la Infermeria, matèria Infermeria Clínica i està planificada al cinquè semestre del grau.

La finalitat principal d'aquesta assignatura és capacitar als estudiants perquè adquireixin les competències relacionades amb l'atenció d'infermeria a les persones en situacions de salut complexes, identificant i aplicant les guies de pràctiques clíniques i els indicadors de qualitat de les cures en infermeria.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura**

1. Identificar les característiques específiques del pacient en situacions complexes de salut.
2. Analitzar tot el procés d'atenció d'infermeria del pacient en situacions complexes de salut (valoració-problemes-accions i avaluació)
3. Aplicar sobre la base de l'evidència les cures infermeres específics del pacient en situacions complexes de salut en totes les fases de la seva malaltia
4. Identificar les cures infermeres al pacient davant de proves radiològiques.
5. Mostrar una actitud analítica i reflexiva en l'atenció del pacient en situació complexa de salut.

## Competències i resultat d'aprenentatge

Competències	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adequada a les necessitats de salut de les persones que atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables.	CE1.47. Identificar, descriure i analitzar les cures d'infermeria que donin resposta als problemes i les necessitats de salut de las persones, família o grups.
CE2. Planificar y prestar cures d'infermeria dirigits a les persones, família o grups, orientats als resultats en salut avaluant el seu impacte, a través de guies de pràctica clínica i assistencial, que descriuen els processos pels quals es diagnostica, tracta o cuida un problema de salut.	CE.2.2. Planificar cures infermeres dirigits a les persones, família o grups.
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, família o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes.	CE.5.12. Planificar de forma individualitzada cures infermeria per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i els mitjans disponibles.	CE6.16. Identificar guies de pràctica clínica, específiques per a cada etapa del cicle vital.
CE7. Demostrar que compren sense perjudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com a individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional.	CE.7.32. Indicar les intervencions necessàries per a mostrar comprensió i respecte cap a la persona com a individu autònom o independent.
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques.	CE9.6 Selecció dels aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables.
CE18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mides de confortabilitat i atenció de símptomes, dirigits al pacient i família, en l'aplicació de cures paliatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	CE.18.3. Identificar i prioritzar les diverses mides de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.
CG1 Desenvolupar un pensament i un raonament crític i saber comunicar-los de manera efectiva, tan en les llengües pròpies com en una tercera llengua.	
CG2. Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.	
CT1 Analitzar i sintetitzar fenòmens complexos	
CT3. Identificar, analitzar i prendre l'opció resolutiva més adient per donar resposta als problemes de l'àmbit, professional, de forma eficient i eficaç.	
CT7. Identificar, analitzar i resoldre problemes ètics en situacions complexes.	

## Continguts

### **MÒDUL 1. Situació complexa de salut: Introducció i conceptes**

Tema 1. Concepte de situació complexa de salut i complexitat del procés de cuidar segons la mirada de Watson, Parse i Benner.

Tema 2. Característiques de les unitats de crítics. El pacient crític..

### **MÒDUL 2. Atenció d'infermeria a la persona en situació complexa de salut**

Tema 3. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions cardiovasculars

Tema 4. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions respiratòries

Tema 5. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions neurològiques

Tema 6. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions nefrològiques.

Tema 7. Atenció d'infermeria al pacient amb alteracions digestives

Tema 8. Atenció d'infermeria al pacient davant les emergències. Suport vital Bàsic i Avançat.

### **MÒDUL 3. Atenció d'infermeria en el pacient al final de la vida**

Tema 9. Definició i conceptes del pacient en el procés final de la vida.

Tema 10. Cures al pacient i família durant el procés final de la vida. Cures pal·liatives.

## Metodologia

El plantejament metodològic de l'assignatura considera l'estudiant, com a protagonista del procés d'ensenyament i aprenentatge, sent actiu en totes les fases que integren l'assignatura. L'assignatura disposa d'un *blog* amb la finalitat informativa, de treball i de gestió del material de l'assignatura.

### *Activitats dirigides:*

Teoria. L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per tal d'afavorir la participació activa, es proporciona als estudiants, articles i documents de treball amb la finalitat que puguin fer una lectura prèvia a les classes teòriques.

### Activitats supervisades:

Treball en grup i tutories. Els estudiants hauran de realitzar activitats vinculades amb el temari, basades en l'anàlisi d'articles vinculats amb el temari de l'assignatura, i en la resolució de casos en grups reduïts. Per al desenvolupament de les activitats es proposa un guió orientatiu i es realitza un seguiment tutoritzat.

La presentació de les activitats haurà de seguir la normativa de presentació de treballs de la EUI. S'entregaran en format electrònic a través de l'aula virtual, i els estudiants en faran una presentació oral.

## Activitats formatives

Activitats	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques:	45	1,80	CE 1.47 CE 2.2 CE 5.12 CE 6.16 CE 7.32 CE 9.6 CE 18.3 CT3 CG3
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball en grup tutoritzat :	7,5	0,30	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CE 18.3 CT 1 CT 3 CT.7 CG.1 CG.2
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i anàlisi de documents i articles	90	3,60	CE 2.2 CE 5.12 CE 18.3 CG.2

## **Avaluació**

Els estudiants disposen d'una única convocatòria per curs acadèmic per a superar l'assignatura. La progressió acadèmica i la superació de l'assignatura es valora mitjançant:

### **Avaluació continuada**

Es dura a terme una avaluació continuada i formativa mitjançant una prova tipus test i dos treballs en grup. És obligatori presentar tots els treballs seguint la normativa de presentació de treballs de l'EUI.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitjana ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n-1)$ , sent n el nombre d'opcions de resposta.

El treball en grup suposa el 30% de la nota en la avaluació continuada.

### **Prova final global**

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programa una prova final global de l'assignatura per a aquells estudiants que no l'hagin seguit o superat l'avaluació continuada. La nota d'aquesta prova equival al 100% de la nota final de l'assignatura.

Una vegada superada l'assignatura aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

Instruments d'avaluació: examen tipus test de la totalitat del programa de l'assignatura.

### **Activitat de recuperació**

Es proposa una activitat de recuperació que el professor planifica per a aquells estudiants que hagin obtingut en la prova final global una nota igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta prova permet l'aprobat amb un 5.

### **Qualificació:**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

### **No avaluable**

Si el student no aporta suficients evidències que permetent una qualificació global de l'assignatura, en el acta se considerarà como "No avaluable".

Son motius de falta de evidències suficients (1+2):

1. Si el student no participa en cap de las probes de la avaluació continuada.
2. Si el student no és presenta a la prova final global.

### **Revisió d'examen**

Una vegada publicada la nota final, la prova final global final pot ser revisat per l'estudiant en el període determinat per a la "revisió d'examen". No s'accepten sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

## Activitats d'avaluació

Activitats	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita	70%	5,25	0,21	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1
Treball en grup	30%	2,25	0,09	CE 1.47 CE 2.2 CE 6.16 CE 9.6 CT 1

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO EN CUIDADOS INTENSIVOS**

Autores: Bongard F, Sue D, Vintch J.

Edición: 2009 Manual moderno

ISBN: 978-607-448-023-8

### **PLANES DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Autores: Marylynn E, Mary F y Murr A.

Edición: 2006 McGrawHill

ISBN: 9701065476

### **ENFERMERÍA CLÍNICA AVANZADA**

Autores: Stinson P, Dorman K.

Edición: 2009 Síntesis S.A

ISBN 84-7734-409-6

### **ENFERMERÍA MEDICOQUIRÚRGICA**

Autores: Linda S. Williams, Paula D. Hopper

Edición: 2009 McGraw-Hill S.A

ISBN 978-970-10-7242-4

### **MANUAL DE ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA**

Autores: Pamela L. Swearingen

Edición: 2008 Elsevier España, S.L

ISBN 978-0-323-03727-3

### **ENFERMERÍA CLÍNICA**

Autores: María Teresa Luis Rodrigo

Edición: 2015 Wolters Kluwer Health, S.A

ISBN 978-84-15840-64-0