

**Guia docent de l'assignatura "Cures Infermeres a l'Ancià"****2017/2018**Codi: 200727  
Crèdits ECTS: 3

Titulació	Pla	Tipus	Curs	Semestre
884 Infermeria	Grau en Infermeria	OB	3	2

Contacte	Utilització d'idiomes
Responsable Assignatura: Abades Porcel, Mercedes A/e: <a href="mailto:MAbades@santpau.cat">MAbades@santpau.cat</a>  Professor: Abades Porcel, Mercedes	Llengua vehicular majoritària: Català Algun grup íntegre en anglès: No Algun grup íntegre en català: No Algun grup íntegre en espanyol: No

**Prerequisits**

No hi ha prerequisits, però és aconsellable haver assolit els coneixements de les assignatures: Bases teòriques d'infermeria, Bases metodològiques d'infermeria, Ètica i legislació i Cures infermeres a l'adult

**Contextualització i objectius**

És una assignatura obligatòria de 3 crèdits ECTS que pertany al mòdul de Ciències de la Infermeria (60 ECTS), forma part de la matèria bases de la Infermeria i està programada al segon semestre de tercer curs. És una assignatura amb la que l'estudiant adquireix els fonaments de l'atenció d'infermeria a l'ancià en l'etapa final del cicle vital.

El propòsit de l'assignatura és descriure i comprendre els problemes de la persona gran en el procés de l'envelliment i de salut-malaltia, que permeti una millor comprensió i acceptació de la persona gran, i l'habilitat necessària per donar unes cures infermeres amb criteris de eficiència i qualitat.

**Objectius d'aprenentatge de l'assignatura.**

1. Descriure els conceptes generals de l'atenció gerontològica.
2. Identificar els problemes de salut-malaltia de la persona gran, els factors específics relacionats amb el procés d'envellir i final de vida.
3. Relacionar el model de cures infermeres holístic i individualitzat amb l'atenció geriàtrica.
4. Mostrar una actitud ètica i humana, un pensament crític i reflexiu en grups de treball.

## Competències i resultats d'aprenentatge

Competència	Resultats d'aprenentatge
CE1. Prestar una atenció sanitària tècnica i professional adient a les necessitats de salut de les persones atenen, d'acord amb l'estat de desenvolupament dels coneixements científics de cada moment i amb els nivells de qualitat i seguretat que s'estableixen en les normes legals i deontològiques aplicables	CE1. 47 Identificar, descriure i analitzar les cures d'infermeria que donin resposta als problemes i les necessitats de salut de les persones, famílies i grups
CE5. Dissenyar sistemes de cures dirigits a les persones, famílies o grups, avaluant el seu impacte i establint les modificacions oportunes	CE5.12 Planificar de forma individualitzada les cures infermiers per a cada etapa del cicle vital.
CE6. Basar les intervencions infermeres en l'evidència científica i amb els mitjans disponibles	CE6.16 Identificar guies de pràctica clínica específiques per a cada etapa del cicle vital.
CE7. Demostrar que compren sense prejudicis a les persones, considerant els seus aspectes físics, psicològics i socials, com individus autònoms i independents, assegurant el respecte a les seves opinions, creences i valors, garantint el dret a la intimitat, a través de la confidencialitat i el secret professional	CE7.32 Indicar les intervencions necessàries per mostrar comprensió i respecte vers la persona com individu autònom i independent
CE9. Fomentar estils de vida saludables, l'autocura, donant suport al manteniment de conductes preventives i terapèutiques	CE9.6 Seleccionar els aspectes bàsics relacionats amb l'estil de vida saludable, autocura i activitats preventives i terapèutiques en relació a les necessitats de salut, dirigint les accions tant a la persona com als familiars i/o cuidadors responsables
CE18. Demostrar que coneix les estratègies per adoptar mesures de confortabilitat i atenció de símptomes dirigides al pacient i família, en l'aplicació de cures pal·liatives que contribueixen a alleujar la situació de malalts avançats i terminals.	CE18.3 Identificar i prioritzar les diferents mesures de confort a nivell físic, emocional i espiritual en la fase avançada de la malaltia i al final de la vida.

## Continguts

### MODUL 1. ASPECTES GENERALS DE LA GERONTOLOGIA

- 1.1. Evolució històrica d'infermeria geriàtrica.
- 1.2. Conceptes bàsics de la gerontologia i geriatria.
- 1.3. Teories de l'envelliment.
- 1.4. El significat del tenir cura infermera en geriatria

### MÒDUL 2. EL PROCÉS D'ENVELLIR I LA PERSONA GRAN SANA

- 2.1. Canvis físics.
- 2.2. Canvis psíquics.
- 2.3. Canvis socials i culturals. Jubilació
- 2.4. Necessitats de salut en l'etapa de la vellesa.
- 2.5. Recursos i serveis socio-sanitaris dirigits a la persona gran.

### MÒDUL 3. LA PERSONA GRAN MALALTA

- 3.1. Conceptes del procés de salut-malaltia: pacient geriàtric, persona gran fràgil .
- 3.2. Factors de risc determinants en el procés de salut-malaltia a nivell físic, emocional i social de la persona gran i entorn.
- 3.3. Valoració Geriàtrica integral. Història de vida.
- 3.4. Problemes de salut de les persones grans i gènere: Pla de Salut. Sd Geriàtrics.
- 3.5. Aspectes específics de la terapèutica farmacològica en l'ancià. Polifarmacologia
- 3.6. Cures infermeres en relació a les necessitats de salut de la persona gran: diagnòstic, objectius, intervencions i avaluació.
  - 3.6.1 La relació humana infermera i comunicació afectiva en geriatria.
- 3.7. Problemes ètics de la vellesa: autonomia, consentiment informat, i maltractaments.
- 3.8. Atenció infermera a l'ancià al final de la vida.

### Metodologia

L'assignatura és presencial amb assistència no obligatòria. L'estudiant ha de ser actiu i participatiu en tot el procés i la professora dona suport a l'estudiant aportant la informació i els recursos necessaris per a que es doni l'aprenentatge.

#### *Activitat dirigida:*

L'assignatura disposa d'un únic grup de teoria. Per afavorir la participació activa es proporciona als estudiants, articles o documents de treball amb la finalitat de que puguin fer una lectura prèvia a les classes teòriques.

#### *Activitat supervisada:*

El treball en grup tutoritzat es realitza en grups reduïts de 4 estudiants. Per a la realització del treball s'ofereix als estudiants una fitxa didàctica.

Les tutories es realitzaran de manera presencial o per via electrònica, individuals o en petits grup.

### Activitats formatives

Activitat	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
<b>Tipus: Dirigides</b>			
Classes teòriques:	22,5	0'9	CE1.47,CE5.12,CE6.16,CE7.32,CE9.6,CE18.3
<b>Tipus: Supervisades</b>			
Treball en grup:	2.75	0'11	CE6.16,CE7.32
Tutoritzat:	1	0,04	
<b>Tipus: Autònomes</b>			
Estudi i anàlisi de documents i articles	45	1'80	CE1.47,CE5.12, CE6.16, CE7.32,CE9.6, CE18.3

### Avaluació

#### **Avaluació inicial**

L'avaluació inicial, es realitza el primer dia de classe de l'assignatura. L'objectiu és identificar el nivell d'entrada dels estudiants pel que fa als coneixements previs i els seus interessos respecte als continguts d'aprenentatge de l'assignatura.

Instrument d'avaluació: Un qüestionari d'avaluació inicial.

### **Avaluació continuada**

L'objectiu és verificar l'evolució i progrés de l'aprenentatge dels estudiants.

Instruments d'avaluació:

- Una activitat individual obligatòria que es realitza durant el mòdul 1.
- Una prova escrita tipus test al finalitzar els mòduls 1,2, 3 (70%).
- Un treball en grup: es realitza al finalitzar el mòdul 3. (30%).

En les proves tipus test les respostes negatives resten segons la següent fórmula:

$x = \text{encerts} - (\text{errors} / n-1)$ , sent n el nombre d'opcions de resposta.

La qualificació de l'assignatura ve donada per la mitja ponderada de les notes obtingudes en aquestes proves, a partir d'una puntuació mínima de 5 sobre 10 en cadascuna d'elles.

### **Prova final global**

Durant el període de proves formatives d'avaluació es programa una prova final global de l'assignatura per a aquells estudiants que no s'hagin presentat a l'avaluació continuada o no l'hagin superat.

Instruments d'avaluació:

L'estudiant pot triar entre un examen escrit tipus test, de 50 preguntes teòriques sobre el contingut de l'assignatura o un treball.

Una vegada superada l'assignatura, aquesta no pot ser objecte d'una nova avaluació.

### **Qualificació**

- 0 a 4,9: Suspens
- 5,0 a 6,9: Aprovat
- 7,0 a 8,9: Notable
- 9,0 a 10: Excel·lent

### **Activitat de recuperació**

Es proposa una activitat de recuperació per a aquells estudiants que han obtingut una nota final igual o superior a 4,5 i inferior a 5 sobre 10. Aquesta activitat dona opció al aprovat amb un 5.

Aquesta prova consisteix en una activitat avaluativa, a determinar pel professor.

### **No evaluable**

Quan l'estudiant no aporti prou evidències que aportin una qualificació global de l'assignatura, en l'acta es consignarà la qualificació com a "no evaluable".

Són motiu de manca d'evidències suficients (1+2):

1. Si l'estudiant no participa en cap de les activitats de l'avaluació continuada.
2. Si l'estudiant no es presenta a la Prova Final Global.

### **Revisió d'examen**

Una vegada publicada la nota final, l'examen podrà ser revisat per l'estudiant en el període determinat per la "revisió d'examen". No s'acceptaran sol·licituds de revisió en dates fora del límit establert.

**Activitats d'avaluació**

Activitat	Pes	Hores	ECTS	Resultats d'aprenentatge
Prova escrita:	70%	2,63	0,11	CE1.47,CE5.12, CE6.16, CE7.32,CE9.6, CE18.3
Treball en grup:	30%	1,12	0'04	CE6.16,CE7.32

**BIBLIOGRAFIA****MEDICINA GERIÀTRICA**

*Autor* Abizanda Soler, P

*Edició* Elsevier Masson, Barcelona Madrid, 2012

*ISBN* 84-458-2184-8

**ENFERMERIA Y ENVEJECIMIENTO**

*Autor* Misericordia García Hernández y Rosa Martínez Sellarés

*Edició* Elsevier España S.L. 2012

*ISBN* 84-458-2117-6

**Enllaços web**

Sociedad Española de Enfermería Gerontològica

[http://www.arrakis.es/~seegg/especialidad\\_documentos.html](http://www.arrakis.es/~seegg/especialidad_documentos.html)

Problemes de medicina interna

<http://manualmerck.tripod.com/>

Buscador de excel·lència clínica

<http://www.excelenciaclinica.net/>

Instituto del envejecimiento

[http://www.envelliment.org/publicacions/articulos\\_revistes.php](http://www.envelliment.org/publicacions/articulos_revistes.php)